



Inspectoratul Școlar Județean  
Iași



Centrul Județean de Resurse și  
Asistență Educațională Iași

# ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT,  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT  
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

volumul I

JUDEȚUL IAȘI



# ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT,  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT  
ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR  
2023-2024

Coordonator: Prof. Luciana ANTOCI  
Inspector Școlar General

La realizarea broșurii au contribuit:

Din partea Inspectoratului Școlar Județean Iași:

Prof. Cristian PRAVĂȚ, Inspector Școlar General Adjunct  
Prof. Irina PRODAN, Inspector școlar pentru limbi moderne  
Prof. Raluca Ungureanu, inspector școlar pentru matematică  
Prof. Iuliana ȚUGUI, Inspector școlar pentru discipline tehnice  
Prof. Gabriela RAUS, Inspector școlar pentru învățământ special  
Prof. Viorel MOTĂȘ, Inspector școlar pentru minorități  
Prof. Gabriela CONEA, Inspector școlar pentru proiecte  
educaționale  
Ing. Mihai Popa  
Ing. Gicu CAITER

Din partea Centrului Județean de Resurse și Asistență  
Educațională Iași/Centrului Județean de Asistență  
Psihopedagogică Iași:

Prof. consilier școlar Anca HARDULEA  
Prof. consilier școlar Ana-Camelia TAMAȘ  
Prof. consilier școlar Alina-Elena VASILESCU  
Prof. consilier școlar Doru-Valentin VLASOV  
Informatician Villy BUSUIOC

# CUPRINS

Scrisoare deschisă către absolvenții de gimnaziu	3
Pași în alegerea carierei	4
Decizia de carieră	6
Evaluarea Națională – recomandări pentru elevi	9
Fișa de înscriere la admitere – recomandări privind completarea	12
Continuarea studiilor	13
<i>Structura învățământului liceal</i>	14
<i>Structura învățământului profesional</i>	15
<i>Structura învățământului dual</i>	17
Pași către o posibilă carieră	18
<i>Filiere, specializări – învățământ liceal</i>	18
<i>Domenii, calificări – învățământ profesional</i>	30
Rețeaua unităților de învățământ din județul Iași	43
Ce trebuie să știi despre admiterea la liceu?	47
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 – 2024	59
Care sunt probele de aptitudini pentru admiterea în licee vocaționale?	66

# CUPRINS

Ce trebuie să știi despre admiterea în învățământul profesional?	77
Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2023 – 2024 (extras)	82
Ce trebuie să știi despre admiterea în învățământul dual?	93
Calendarul admiterii în învățământul dual - nivel 3 pentru anul școlar 2023 – 2024 (extras)	97
Rețeaua unităților liceale în anul școlar 2022 – 2023	108
Rețeaua unităților de învățământ profesional/dual – zi, de stat în anul școlar 2022-2023	120
Rețeaua unităților de învățământ seral – liceal clasa a IX-a, de stat în anul școlar 2022-2023	125
Rețeaua unităților de învățământ particular în anul școlar 2022-2023	126

Dragi elevi,

Eveniment deosebit de important în traseul educațional al oricărui adolescent aflat la finalul anilor de gimnaziu, trecerea în următoarea treaptă de școlaritate devine o etapă caracterizată, în mod firesc, prin neliniști și interogații, prin frământări și căutări de soluții care să pună în acord nivelul de pregătire și înclinațiile absolvenților clasei a VIII-a cu oferta educațională a unităților de învățământ și, într-o perspectivă mult mai îndepărtată, cu rutele de pregătire academică sau cu nevoile de pe piața muncii.

Pentru a veni în întâmpinarea așteptărilor generate în rândul elevilor și al părinților, în perioada premergătoare etapelor din calendarul admiterii la liceu, școală profesională sau învățământ dual, Broșura de admitere pentru anul școlar 2023-2024 va conține două volume.

**Volumul I** va constitui un reper esențial pentru introspecție, pentru identificarea propriilor valori, interese, aptitudini, o resursă utilă pentru dezvoltarea unor strategii eficiente de învățare și de pregătire psihologică pentru evaluarea națională precum și pentru analiza rețelei educaționale a județului Iași. Aceasta pune la dispoziția absolvenților ciclului gimnazial atât șansa de a se dezvolta prin domeniul liceal (filiera teoretică, tehnologic sau vocațional) precum și prin ruta profesională sau învățământ profesional dual.

**Volumul al II-lea** va ajunge la fiecare dintre voi în luna mai 2023 și vă propune consultarea ofertei educaționale din județul Iași, analiza comparativă și, în final, formularea opțiunii de carieră.

Așadar, oricare ar fi proiectele și obiectivele voastre educaționale pentru următorii ani, nu uitați că opțiunea pe care o veți face în acest moment important al devenirii fiecăruia dintre voi poate constitui punctul de plecare pe drumul complicat și provocator, dar fascinant al inițierii profesionale, pentru o ulterioară carieră de succes! Fiți informați și realizați o alegere înțeleaptă și inspirată pentru viitorul vostru!


Autorii



# PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI

*Învățătura trebuie să fie uneori un drum; întotdeauna un orizont.  
Nicolae Iorga*

Alegerea rutei școlare și planificarea carierei sunt procese complexe de identificare a pașilor care trebuie parcurși pentru dezvoltarea carierei și presupun stabilirea obiectivelor, a acțiunilor care vor fi realizate, a resurselor necesare (umane, financiare), a termenelor, responsabilităților, a rezultatelor concrete așteptate, eliminarea obstacolelor. Aceste procese de învățare și adaptare la diferite roluri exercitate de către o persoană pe parcursul vieții, includ diferite stadii aflate în succesiune cronologică și presupun medierea între factorii de personalitate și cerințele sociale, în beneficiul individului. Aceste procese cuprind totalitatea factorilor psihologici, sociologici, educaționali, fizici, economici care, combinați, influențează natura și importanța muncii pe parcursul întregii vieți a unei persoane. Dezvoltarea unei cariere de succes nu reprezintă o acțiune simplă, se construiește pe parcursul întregii vieți, însă trebuie să ții cont de faptul că lumea modernă solicită o persoană flexibilă și adaptabilă. Pentru a-ți asigura succesul în carieră, indiferent de vârstă ai în vedere următoarele:



Formulează-ți în mod conștient, clar, coerent și obiectiv scopuri, obiective de viitor!  
Dezvoltă-ți motivația (crește interesul pentru cunoaștere, informare, pasiunea pentru muncă, meserie)!  
Autoevaluează-te (te va ajuta să rămâi realist, obiectiv în opțiunile tale; îți va oferi feedback-ul necesar ce stimulează performanțele)!  
Prelucrează și sistematizează, regândește din mai multe perspective prezentul, dar și proiecția de viitor!  
Dezvoltă-ți un stil de muncă propriu și un stil de viață echilibrat, creativ!  
Elaborează un plan individual, un program de formare profesională!  
Dezvoltă o atitudine pozitivă, optimistă care să genereze idei, să stimuleze și să te susțină; evită trăirea unor stări afective negative, stresante!  
Dezvoltă-ți dorința de autocunoaștere, afirmare și autorealizare!  
Autosugestionează-te pozitiv, dezvoltă-ți încrederea, nu abandona când întâlnești obstacole!  
Învață din succesele și eșecurile tale și ale celorlalți!  
Nu alege să rămâi singur pe acest drum dificil, dar fermecător, solicită întrevvedere cu un consilier școlar!

Consilierul școlar este cel care te poate sprijini să reușești să-ți raportezi aptitudinile la informațiile despre carieră, îți explică procedurile, scopurile și strategiile implicate în consiliere, înainte de a stabili o relație cu tine. Nu-ți da sfaturi și nici nu te judecă.

El este un prieten care te poate ajuta să găsești răspunsurile la propriile interogații. Pentru el tu ești o persoană importantă; astfel ai ocazia să-ți clarifici atitudinea față de o problemă la care cauți o soluție. Consilierea și orientarea sunt servicii care au menirea să ajute tinerii să se autocunoască și autoevalueze, să comunice eficient cu alții, să construiască planuri cu privire la propria carieră și la formarea adecvată necesară, să proiecteze cariere alternative, să depășească obstacole pentru a-și câștiga locul în societate și pe piața muncii (Jigău, 2001).

*Lucrul cu valorile tale durează o viață întreagă; înțelegerea profundă a cine ești tu și învățarea abilităților care să te ajute să te dezvolti, te vor susține să găsești împlinirea personală.*

*Richard Barrett*

# PAȘI ÎN ALEGEREA CARIEREI

Succesul profesional pe noua piață a muncii este bazat pe perseverență, pregătire și sincronizare, în aceeași măsură cu amplitudinea talentului și pasiunii de care dispui. Astfel încât, să îți păstrezi deschiderea față de traseul pe care alegi să-l urmezi pentru a-ți atinge obiectivele profesionale pe termen lung, este una dintre cele mai bune căi de a te asigura că ești perceput ca fiind un om de valoare din punct de vedere profesional.

Este recomandabil să vă proiectați termene-limită, dar și puncte intermediare pentru a vă putea evalua traseul! De asemenea, este bine să rămâneți flexibili și să fiți pregătiți oricând să vă redefiniți permanent calea de parcurgere a traseului educațional/ profesional sau termenele limită!

Țineți cont permanent unde vă propuneți să ajungeți; altfel spus, nu vă plângeți de rezultate, de faptul că nu găsiți nimic care să vi se potrivească, atâta timp cât nu știți unde vreți să ajungeți. În momentul în care v-ați punctat o destinație realistă, vă puteți construi și traseul pe care vreți să-l parcurgeți pentru a ajunge acolo unde vă doriți!

Una dintre fabulele faimoase din istoria filosofiei este cea a măgarului lui Buridan, numită de unii și paradoxul Buridan, care a fost atribuită lui Jean Buridan, om de știință și filosof din secolul al XIV-lea.

## Măgarul lui Buridan

„A fost odată un măgar flămând care avea în apropierea sa două grămezi de fân de mărime egală și la distanță egală de el. Nehotărât, măgarul privea la stânga și vedea o grămadă de fân, privea la dreapta și vedea o grămadă de fân identică. Cum amândouă îl atrăgeau cu aceeași putere, nu reușea să se decidă pentru nici una din ele. În cele din urmă animalul a murit de foame pentru că nu s-a hotărât să mănânce din nici una dintre cele două grămezi.”



*Pentru a nu ajunge în situația din fabula de mai sus, trebuie să știi ce viitor îți dorești și apoi să începi să-l construiești. Să știi să-ți alegi drumul tău în viață.*

*Dintre multele cariere tentante, să știi să-ți alegi în cunoștință de cauză pe cea care ți se potrivește cel mai bine, **CARIERA TA.***

***PROFESIA TA.***

# DECIZIA DE CARIERĂ

## Pasul 1 Cunoaște-te pe tine însuți!

Explorarea opțiunilor de carieră trebuie să deneze cu o evaluarea a domeniilor care te interesează și te pasionează, a valorilor și trăsăturilor tale de personalitate, pentru a înțelege mai bine care sunt abilitățile și aptitudinile cu care ești înzestrat sau pe care ești dispus să ți le dezvolti. Te poți ghida după următoarele întrebări și nu numai:

Care sunt materiile preferate de la școală? Dar cele la care ești foarte bun(ă)?

Ce hobby-uri, pasiuni ai? Ce înveți ușor și de plăcere (chiar dacă nu ține de școală)?

Ce poți face mai bine și mai ușor decât ceilalți? La ce ești talentat?

Care sunt cele mai importante lucruri din viața ta? Ce apreciezi cel mai mult la o profesie?

Ce profesie ți-ar plăcea să ai? Ce ți-ar plăcea să muncești 8-10 ore pe zi?



Explorează cât mai multe aspecte și adaugă-le pe măsură ce descoperi ceva important pentru tine: spațiul geografic în care vrei să trăiești și să lucrezi/înveți, programul de lucru și balanța timp liber – muncă, cultura organizațională și mediul de lucru etc. Cu cât te vei cunoaște mai bine cu atât vei fi mai împlinit și mai productiv la viitor tău loc de muncă!

Poți apela la chestionare și teste de interese, valori sau aptitudini profesionale. Atenție! Aceste instrumente nu te pot defini și nu îți pot spune ce decizie să iei. Ele îți pot oferi un punct de pornire și te pot ghida spre unele domenii care merită să fie investigate mai amănunțit.

Te vei simți satisfăcut de alegerea luată dacă vei avea o carieră în care să îți valorifici aptitudinile și abilitățile dobândite, care să se potrivească cu ceea ce te interesează, cu felul tău de a fi și cu valorile tale de bază.



# DECIZIA DE CARIERĂ

## Pasul 2

### Identifică și analizează diverse opțiuni de carieră

Există mii de meserii, ca să nu mai vorbim de faptul că mereu sunt create joburi noi, pe măsură ce societatea evoluează. După ce ți-ai autoevaluat interesele, valorile și abilitățile, fă-ți timp să explorezi o gamă cât mai variată de opțiuni de carieră și nu te limita la profesiile care îți sunt familiare.

Învață cât poți de mult despre angajatorii din domeniul tău de interes, despre tendințele din acel domeniu și fii la curent cu ultimele noutăți. Interesează-te de publicațiile, site-urile și resursele pe care le folosesc profesioniștii din domeniu. Acest lucru te va ajuta să-ți lărgesci lista cu posibili angajatori și te va pregăti pentru un interviu de angajare.

Ce informații ți-ar fi de folos pentru a descoperi cât mai multe opțiuni de carieră/studiu?

Cu cine ai putea discuta pentru a înțelege mai bine specificul unei meserii?

Ce cursuri sau activități te pot ajuta să-ți dezvolti punctele forte?

Cum poți câștiga experiență de lucru într-un domeniu pentru a vedea dacă îți place și te pricepi?

## Pasul 3

### Evaluează și ierarhizează!

După ce ai investit timp în cercetarea unor opțiuni de carieră, este momentul să reflectezi. Este important să verifici fiecare alternativă, să cântărești argumentele pro și contra și să descoperi dacă se potrivește cu felul tău de a fi și cu ceea ce îți dorești. Poți folosi următoarele întrebări pentru a te ghida:

Care este reacția ta inițială față de domeniul respectiv de activitate?

Ce te atrage la acea meserie? Ce nu-ți place? Fă o listă de argumente pro și contra.

Este ceva ce te-ai surprins pe măsură ce ai cercetat mai bine domeniul? Ai descoperit ceva nou ce-ți poate influența decizia?

Ce abilități, cunoștințe sau de câtă experiență ai nevoie pentru a te angaja în domeniu? Te atrage domeniul destul de mult astfel încât să-ți dezvolti aceste cunoștințe și abilități?

Crezi că vei putea investi suficient timp și efort pentru a deveni un profesionist de succes? Este o profesie care te interesează cu adevărat?

Crezi că vei fi satisfăcut cu profesia respectivă? De ce da, de ce nu?

Nicio profesie nu se va potrivi perfect cu ceea ce îți dorești și poți; vor fi aspecte care te vor nemulțumi. Consideri că vei putea trece peste aspectele mai puțin atractive ale profesiei pentru a te simți împlinit cu munca ta?

În această etapă poți să descoperi că una dintre profesiile analizate nu ți se potrivește. Este absolut normal! Scopul analizei și reflecției este să te ajute să alegi profesia ce ți se potrivește cel mai bine. Taie de pe listă profesia respectivă și mergi mai departe, către alt domeniu de activitate.

# DECIZIA DE CARIERĂ

## Pasul 4 la o decizie și acționează!

După ce ai analizat diferite oportunități de carieră, este timpul să te decizi și să cauți să câștigi experiență. Poți descoperi informații valoroase citind despre o profesie sau discutând cu profesioniștii din domeniu; dar dacă adaugi și experimentarea la locul de muncă, prin stagii de practică sau activități extracurriculare, poți înțelege mai bine în ce constă job-ul respectiv și ce îți poate oferi. În plus, vei câștiga experiență și abilități valoroase pentru viitoarele oportunități.

Care sunt scopurile tale? Cum le poți atinge? Ce acțiuni trebuie să întreprinzi?

Ce abilități și cunoștințe ai nevoie să îți dezvolti? Ce cursuri sau experiențe de muncă îți pot fi de folos?

## Pasul 5 Reevaluează și reflectează!

În timpul și după o experiență de muncă, acordă-ți răgazul pentru a reflecta și evalua. Sunt foarte multe aspecte ce pot fi supuse evaluării și este o etapă care poate face lumină asupra deciziei de carieră. Iată câteva întrebări de la care să pornești:

Ai luat o decizie realistă cu privire la cariera aleasă? Poți face această profesie?

Ce îți place la acest job? Ce nu îți place?

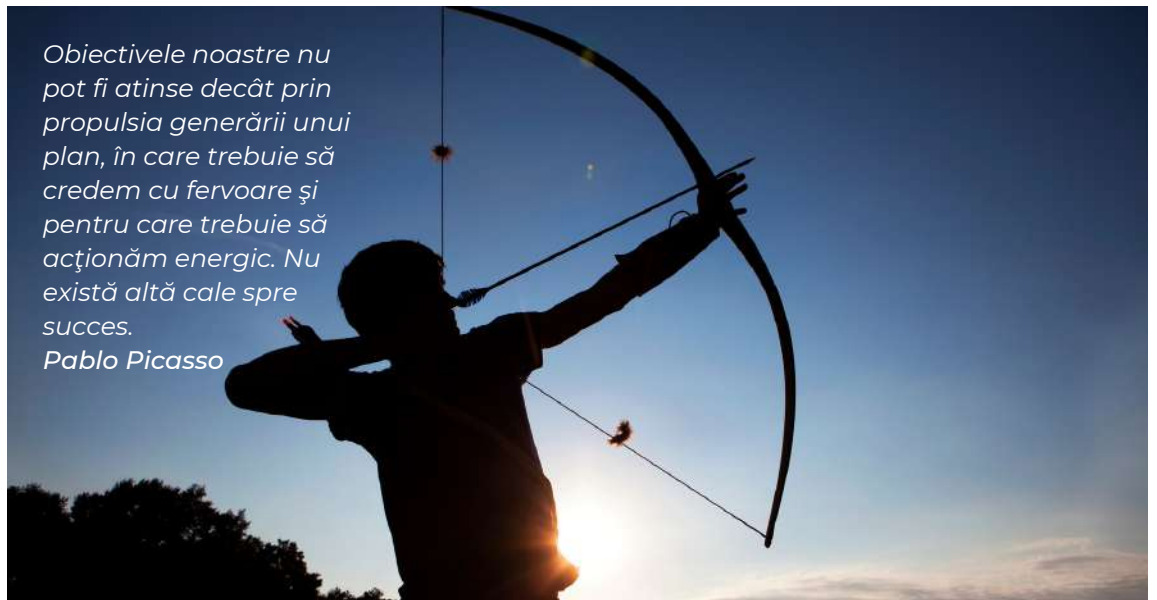
Sunt aspecte care te provoacă și te pun în dificultate? Sunt aspecte la care excelezi?

Ce anume face ca această experiență să fie plăcută: munca în sine sau oamenii cu care intri în contact?

**Deciziile nu sunt neaparat „bătute în cuie”** – poți reveni asupra lor atunci când simți că s-a schimbat ceva sau că alegerea nu îți se mai potrivește. Mai mult decât atât, în zilele noastre este de așteptat ca o persoană să-și schimbe deciziile referitoare la carieră pe parcursul vieții, pe măsură ce se adaptează la cerințele care apar în jur.

De multe ori nu există soluții perfecte... dar scopul tău ar trebui să fie să găsești alternativa care îți se potrivește cel mai bine, din paleta de opțiuni disponibile.

*Obiectivele noastre nu pot fi atinse decât prin propulsia generării unui plan, în care trebuie să credem cu fervoare și pentru care trebuie să acționăm energic. Nu există altă cale spre succes.*  
Pablo Picasso



# EVALUAREA NAȚIONALĂ

## RECOMANDĂRI PENTRU ELEVI

### Ce fac cu o zi înainte de examen?



Amintește-ți cea mai bună performanță a ta. Gândește-te la o experiență personală anterioară în care ai avut succes. Ce te-a ajutat să ai o performanță bună? Cum poți aplica resursele din experiența anterioară? Dacă ai reușit în trecut, sigur vei reuși din nou!

Amintește-ți cum ai depășit obstacolele de până acum. Adu-ți aminte că ai avut și alte obstacole de depășit. Ai folosit atunci unele strategii pentru a face față situațiilor dificile care te pot ajuta și acum. Așa că, în loc să-ți spui „Nu mai știu nimic”, mai bine înlocuiești acest gând cu „Până acum am trecut obstacolele astea. Și acum va fi la fel.”

Evită să te compari acum cu ceilalți colegi, concentrează-te doar pe tine. Comparându-te cu ceilalți colegi, doar îți crește nivelul de stres. Gândește-te doar la ce poți controla tu și nu la ce este în afara ta.

Oprește-te din studiu și relaxează-te – Relaxarea este o metodă de autocontrol asupra emoțiilor. Este inutil să mai înveți acum, pentru că există riscul să îți amintești doar ce ai învățat azi. Da, este greu, pentru că poți intra în panică și poți avea impresia că nu mai știi nimic, dar încearcă să faci un efort! Faptul că aceste stări apar este foarte normal, ni se întâmplă tuturor.

Odihnește-te suficient – Un somn bun te va ajuta să fii mâine mai odihnit, mai creativ, concentrat și atent în a rezolva cerințele. Culcă-te devreme, dormi suficiente ore. Dacă ești obosit, poți face unele greșeli pe care în mod normal nu le-ai face.

Gândește-te că examenul este o creștere – Dacă vezi examenul ca o amenințare, ca ceva foarte mare și greu faci doar să crești nivelul de stres. Stresul vine din frica ta de eșec. Încearcă să consideri examenul ca pe o oportunitate. Examenul este, cu siguranță, doar o etapă în creșterea ta!

# EVALUAREA NAȚIONALĂ

## RECOMANDĂRI PENTRU ELEVI

### Ce fac în ziua examenului?

#### Dimineața

Pregătește-te pentru a merge la evaluare. Ia cu tine instrumente de scris de culoare albastră, actele personale, o sticlă cu apă, dar, mai important decât atât, lasă casă „bagajele” mentale care te pot încurca, cum ar fi nesiguranța sau gânduri precum: „nu am studiat suficient”, „nu mai știu nimic”. În schimb, ia cu tine gânduri pozitive, spune-ți „pot face acest lucru” sau „știu ce fac” și nu uita încrederea, curajul, inspirația și concentrarea de care vei avea nevoie în orele de evaluare.

Rememorează în drum spre școală o reușită a ta sau o situație amuzantă. Adu-ți în minte ochii cei mai iubitori care te-au privit vreodată, cuvintele cele mai motivante care ți-au fost rostite cândva, gândește-te la toate succesele tale (chiar și la cele mai mici). Ia-te pe tine, în varianta cea mai dorită și îndrăgită.

Când ai ajuns în sala de examen, evită să discuți despre examen cu ceilalți candidați, în special cu cei care spun: „să vezi ce greu ne dă anul ăsta!”. Te vei emoționa și vei pierde din încrederea pe care o ai în tine și la care ai muncit atât de mult.

#### În timpul probei

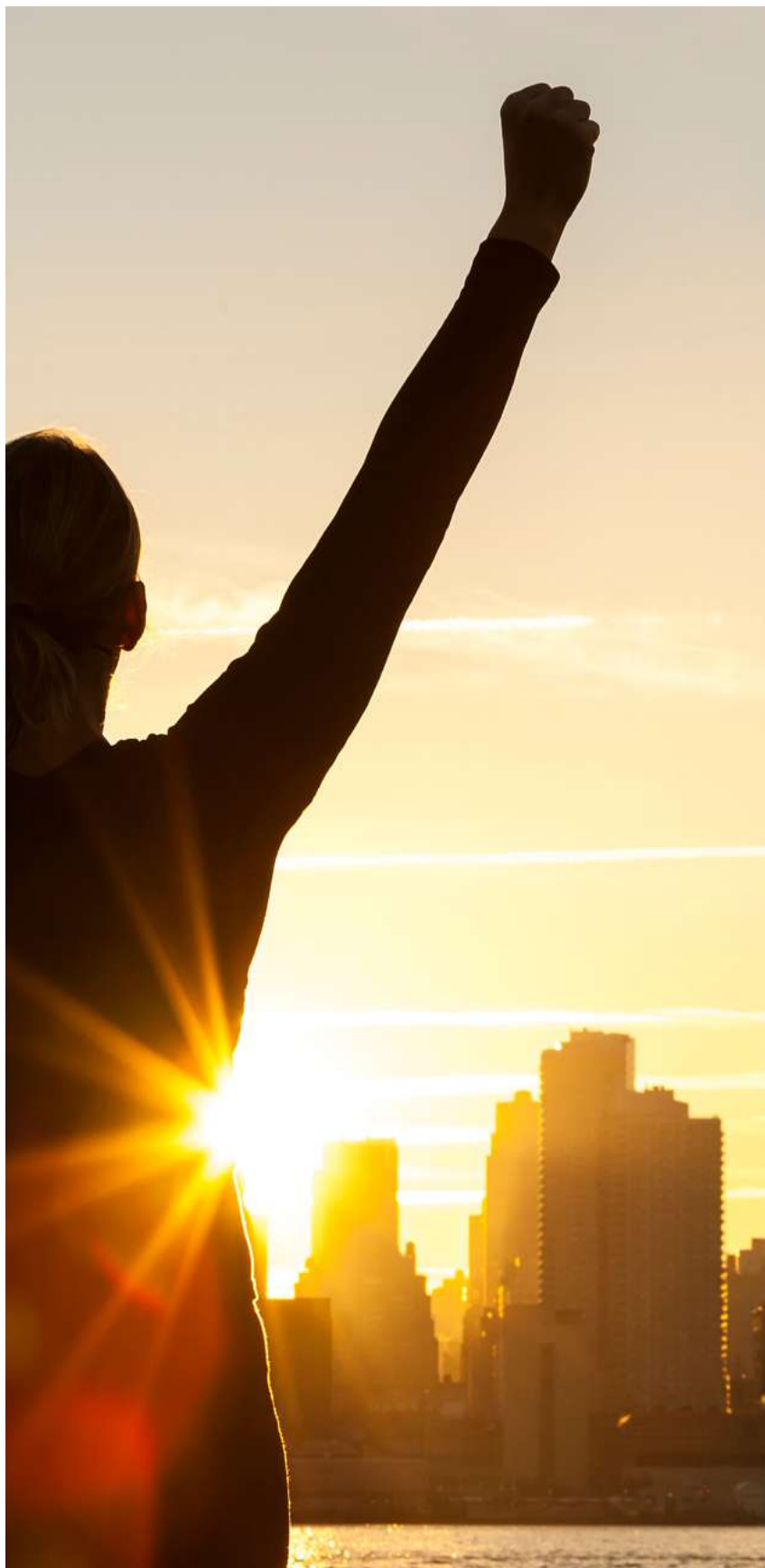
Inspiră profund și expiră lent înainte de a citi subiectele. Atunci când inspiri, gândește-te că preiei din jur încredere, cunoașterea; iar când expiri, elimini frica și stresul.

Asigură-te că înțelegi ce îți cere fiecare subiect. Cel mai des se greșește pentru că nu s-a înțeles cerința. De aceea, citește în întregime, cu mare atenție, subiectele. Pentru a evita să te blochezi, citește fiecare subiect de mai multe ori, începe cu cel pe care-l știi cel mai bine.



# EVALUAREA NAȚIONALĂ

## RECOMANDĂRI PENTRU ELEVI



### Ce fac în ziua examenului?

Dacă, totuși, un subiect îți pune probleme, lasă-l și întoarce-te la el ulterior. Scrie tot ce știi, tot ce poate fi punctat!

Planifică-ți răspunsurile și urmărește să te încadrezi în timp. Să-ți faci un plan este extrem de important, deoarece te ajută să te organizezi, să răspunzi la subiecte în funcție de timpul pe care ți l-ai propus, păstrând o rezervă și pentru verificare. Citește și revizuește de cel puțin 3 ori. Cu cât vei citi subiectele mai mult, cu atât vor crește șansele de a identifica unele greșeli.

Rămâi în sala de examen până la expirarea timpului de lucru. Evită să te grăbești inutil, cu ce te ajută dacă predai primul lucrarea? Când ai terminat, folosește timpul rămas pentru a o recite și verifica. Gândește-te la ce ai putea omite, citind încă o dată subiectele și comparându-le cu răspunsurile tale. Verifică ciorna și asigură-te că ai transcris toate informațiile importante pe foaia de examen.

### După examen

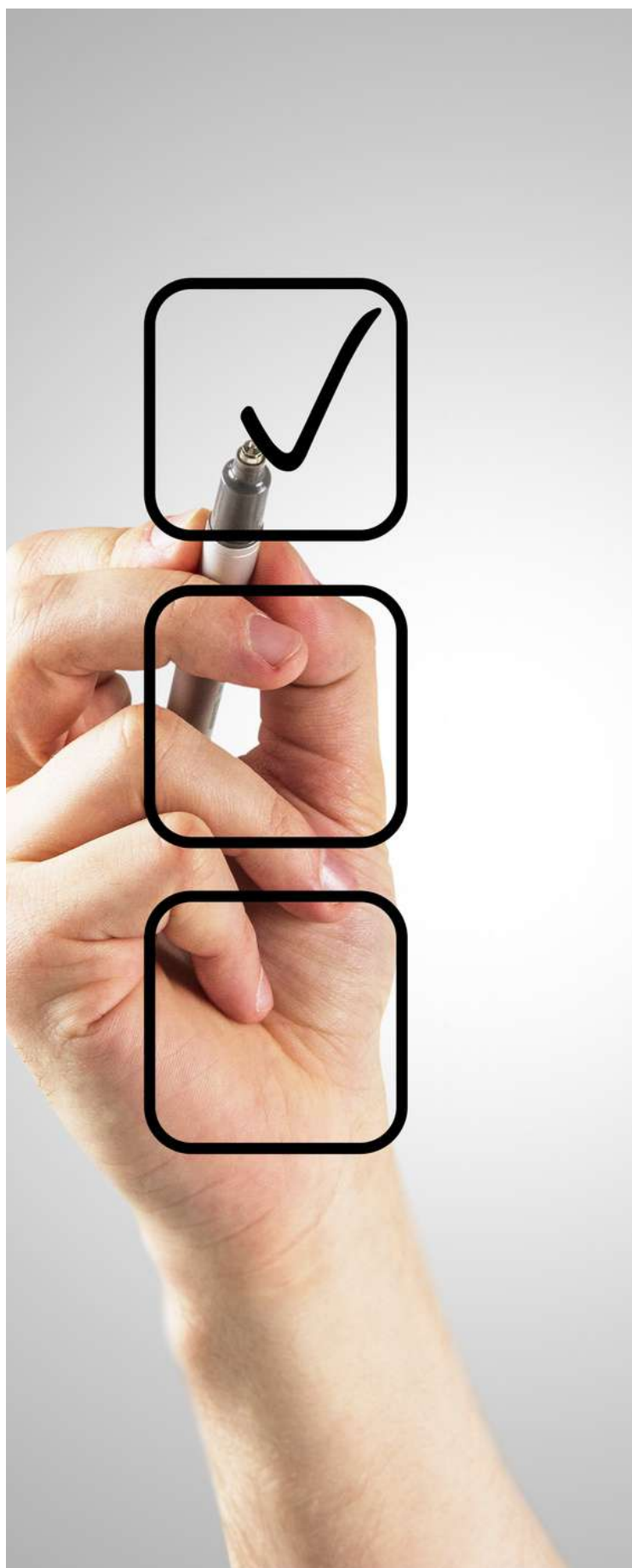
la o pauză, odihnește-te sau oferă-ți o recompensă. Fă ceva pentru tine, meriți! Un examen poate consuma foarte multă energie și îți crește nivelul de stres.

Verifică baremul de notare și încearcă să îți evaluezi corect lucrarea. Ține cont că orice formulare corectă a răspunsului va fi luată în considerare.

Profită de timpul dintre două probe pentru a te pregăti pentru următoarea.

# FIȘA DE ÎNSCRIERE LA ADMITERE

## RECOMANDĂRI PRIVIND COMPLETAREA



### Informează-te!

Caută cât mai multe informații despre liceele și școlile profesionale din județul nostru.

Vezi ce categorii de clasă, specializări și calificări profesionale sunt propuse în planul de școlarizare.

Ce condiții oferă unitățile de învățământ.

Care sunt oportunitățile la absolvire.

Prima sursă de informații utile este chiar această Broșură.

Poți consulta site-ul <http://www.cjrae-iasi.ro/> 

### Evaluează-te!

Gândește-te foarte bine la ceea ce vrei să faci mai departe în viață.

Ce domeniu de activitate te atrage mai mult.

Care sunt disciplinele școlare care îți plac, pe care le înțelegi cel mai bine.

Ce activități de timp liber te fac să te simți util.

### Alege conștient!

Fă diferența între ceea ce îți dorești și ceea ce poți.

Compară media ta de absolvire cu mediile cu care s-a intrat anul trecut la licee.

### Completează cât mai multe opțiuni!

Un număr cât mai mare de opțiuni completate în fișa de înscriere îți vor garanta un loc prin repartiția computerizată.

Reține că repartizarea la liceele teoretice și cele tehnologice se face, în primul rând, în funcție de medie.

Alege cu prioritate acele clase cu specializările care te atrag, unde ultimele medii cu care s-a intrat în anul școlar trecut sunt apropiate de media ta.

### Consultă-te!

Stai de vorbă cu părinții tăi despre viitorul pe care te pregătești să-l urmezi. Părerile lor contează, chiar dacă nu corespunde întotdeauna cu a ta.

Cere o părere și de la profesorii tăi care te cunosc mai bine și îți dau seama de posibilitățile tale.

Ia legătura cu alte persoane care urmează sau au urmat liceul sau școala la care intenționezi să te înscrii.

# CONTINUAREA STUDIILOR



Prezenta broșură se adresează absolvenților claselor a VIII-a cuprinde informații utile și necesare privind continuarea studiilor.

Pentru elevii claselor a VIII-a, finalizarea nivelului gimnazial reprezintă o perioadă a înterogațiilor: *Unde voi fi, peste un an, peste 5 sau 10? Cum voi ajunge acolo unde îmi doresc? Ce traseu să aleg pentru ca visul meu să devină realitate?*

Activitățile de orientare școlară și profesională îi ajută pe tineri să găsească răspunsuri la întrebările lor.

Pot exista și elevi care se întreabă: *E nevoie să continui studiile?* Răspunsul la această întrebare este unul singur: **DA**, și aceasta din mai multe  **motive**:

În primul rând, orice zi în plus petrecută în școală este un câștig pentru tânăr și pentru comunitate;

Al doilea motiv este acela că Legea învățământului (în vigoare) prevede obligativitatea școlarității pe parcursul a 10 ani;

Un alt motiv îl reprezintă faptul că, la absolvirea ciclului gimnazial, elevii nu au nicio calificare care să le permită angajarea;

Și, nu în ultimul rând, Codul muncii (Legea nr.53/2013, actualizată 2017) prevede, la articolul 13 că:

- (1) „Persoana fizică dobândește capacitate de muncă la împlinirea vârstei de 16 ani”.
- (2) „Persoana fizică poate încheia un contract de muncă în calitate de salariat și la împlinirea vârstei de 15 ani, cu acordul părinților sau a reprezentanților legali, pentru activități potrivite cu dezvoltarea fizică, aptitudinile și cunoștințele sale, dacă astfel nu îi sunt periclitate sănătatea, dezvoltarea și pregătirea profesională”.
- (3) „Încadrarea în muncă a persoanelor sub vârsta de 15 ani este interzisă”.

Continuarea studiilor este nu doar obligatorie, ci și necesară pentru obținerea unei calificări profesionale care să permită intrarea pe piața muncii.

Întrebarea care se pune nu este ce școală să alegeți, ci de ce acea școală, respectiv care este principalul motiv pentru a urma o anumită formă de învățământ, un anumit profil, o specializare. Mai exact, în ce măsură vă va ajuta în viitoarea voastră carieră. Cu alte cuvinte, alegem o școală pentru a ne construi un viitor, pentru a ne pregăti pentru o anumită profesie sau meserie.

Pentru cei ce își doresc să urmeze cursurile unei facultăți, opțiunea de acum va trebui să se îndrepte către un liceu, cu următoarele precizări.

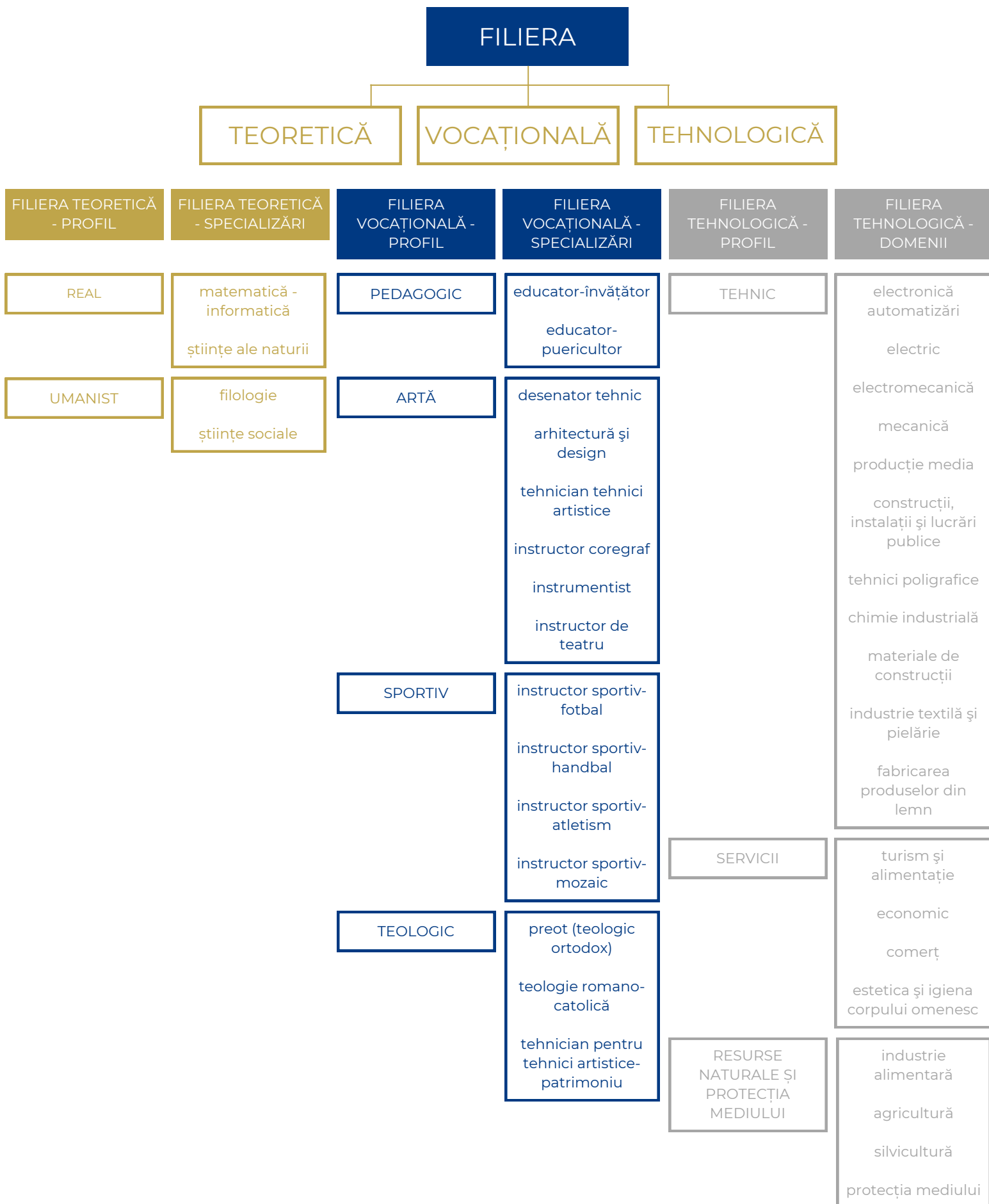
Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, respectiv filiera teoretică, cea tehnologică și vocațională, fiecare formată din mai multe PROFILURI care includ o varietate de specializări/categorii de clasă.

În cadrul filierei teoretice regăsim 2 profiluri: REAL (cu clase de matematică-informatică și științe ale naturii) și UMAN (cu clase de filologie și științe sociale).

De menționat că absolvenții claselor din cadrul filierei teoretice nu obțin, la terminarea studiilor o calificare profesională care să le permită să se angajeze, scopul urmăririi cursurilor la această filieră fiind obținerea dreptului de a-și continua studiile, respectiv în învățământul superior, pentru cei care au absolvit examenul de bacalaureat sau în școli postliceale.

# CONTINUAREA STUDIILOR

## STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL





# CONTINUAREA STUDIILOR

## STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	electronist aparate și echipamente electronist rețele de telecomunicații
	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică electrician constructor electrician aparate și echipamente electrice și energetice
	MECANICĂ	mecanic auto tinichigiu vopsitor auto confeccioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice laminorist sudor strungar mecanic agricol lăcătuș mecanic prestări servicii lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic operator la mașini cu comandă numerică
	ELECTROMECHANICĂ	agent comercial feroviar electromecanic material rulant electromecanic utilaje și instalații industriale electromecanic centrale electrice
	FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN	tâmplar universal operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn

# CONTINUAREA STUDIILOR

## STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze instalator instalații de încălzire centrală zidar-pietrar-tencuitor zugrav-ipsosar-vopsitor-tapetar dulgher-tâmplar-parchetar
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	confecționar produse textile confecționar articole din piele și înlocuitori tricoter-confecționar
SERVICII	CHIMIE INDUSTRIALĂ	confecționar produse textile confecționar articole din piele și înlocuitori tricoter-confecționar
	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	ospătar (chelner) vânzător în unăți de alimentație bucătar lucrător hotelier cofetar patiser
	COMERȚ	comerciant vânzător
	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist
	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar-patiser-preparator produse făinoase preparator produse din carne și pește
RESURSE NATURALE	AGRICULTURĂ	horticultor zootehnist agricultor culturi de câmp lucrător în agricultura ecologică lucrator în agroturism

# CONTINUAREA STUDIILOR

## STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

CALIFICĂRI OFERITE DE UNITĂȚILE ȘCOLARE DIN JUDEȚUL IAȘI

PROFIL	DOMENIU	CALIFICARE PROFESIONALĂ
TEHNIC	MECANICĂ	operator la mașini cu comandă numerică lăcătuș mecanic prestări servicii sudor mecanic aeronave mecanic agricol lăcătuș construcții structuri aeronave mecanic auto
	ELECTROMECHANICĂ	electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave
	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	dulgher-tâmplar-parchetar
	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	brutar - patiser - preparator produse făinoase preparator produse din carne și pește
	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	lucrător hotelier
	ELECTRIC	electrician exploatare joasă tensiune
	CHIMIE INDUSTRIALĂ	operator industria de medicamente și produse cosmetice
	COMERȚ	comerciant – vânzător
	INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE	confeccioner produse textile

# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA TEORETICĂ

#### PROFILUL UMAN

##### Specializarea: Filologie

Accentul se pune pe aria curriculară „Limbă și comunicare”, cu disciplinele: limba și literatura română, două limbi moderne și limba latină.

Elevii își formează, în principal, competențe privind: analiza, traducerea, comunicarea, elaborarea și interpretarea informației. Indicat ar fi să opteze pentru acest profil elevii care au înclinații spre astfel de discipline (talent literar, abilități lingvistice și de transfer a schemei de însușire a limbilor străine) și doresc să le valorifice în meserii și domenii ca: bibliotecar, jurnalist, ghid, translator, secretară, cercetător în lingvistică, critic literar, lucrător în publicitate, servicii sociale, resurse umane, domeniile educațional, artistic, religios. Studiile se pot finaliza cu atestat la limba străină aprofundată.

##### Specializarea: Științe sociale

Această specializare valorifică în mod special aria curriculară „Om și societate”, ce cuprinde disciplinele: istorie, geografie, logică, psihologie, economie, filosofie.

Se pot orienta spre acest profil cei care vor dori să lucreze cu precădere în domeniul social, adică preferă activități ce presupun informarea, pregătirea, dezvoltarea, grija pentru alte persoane: asistență socială, sociologie, psihologie, politologie, educație, muzeografie, arheologie, drept, administrație publică.

#### PROFILUL REAL

##### Specializarea: Matematică - Informatică

În cadrul ariei „Matematică și științe” sunt incluse disciplinele ca matematica, fizica, biologia, chimia. Aria „Tehnologii” include informatica-tehnologia informației.

În cursul liceului elevii își dezvoltă competențe referitoare la aplicarea informaticii în viața socială, aplicarea algoritmilor de calcul, analize de date, introducerea și procesarea de date.

O astfel de specializare poate fi valorificată în meserii care presupun cunoștințe de utilizare a calculatorului din domeniile: economic, statistic, bancar, telecomunicații, apărare, cercetare, educativ, import-export etc.

##### Specializarea: Științe ale naturii

În activitatea de instruire, accentul se pune pe științele naturii, respectiv disciplinele: biologie, chimie, fizică.

Urmarea unei astfel de specializări conduce la dobândirea unor competențe (de gestionare a resurselor mediului în scopul menținerii echilibrului natural) care pot fi valorificate ulterior în domeniile: sanitar, alimentar, ecologic, cercetări și aplicații genetice.

Se pot orienta spre această specializare cei care manifestă gândire analitică, spirit de observație.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA TEHNOLOGICĂ

#### PROFILUL TEHNIC

##### Specializarea: Tehnician mecatronist

Exemple de sisteme mecatronice sunt: roboții (de toate tipurile), CD-player-ul, videocamerele, aparatele automate de copiat, mașini unelte cu adaptare automată a sculelor, mașini de măsurat în coordonate, aparate medicale de investigare și diagnostic etc. Pe parcursul studiilor elevii își dezvoltă competențe în domeniul exploatarei, întreținerii și depanării produselor și sistemelor mecatronice. Sunt recomandați cei care au capacitate de investigare experimentală, abilități organizatorice și sunt creativi.

Termenul „mecatronic” a fost utilizat pentru prima dată în anul 1975 de către concernul japonez Yaskawa Electric Corporation, fiind o prescurtare a cuvintelor Mechanics-Electronics-Control. Mecatronica reprezintă un domeniu nou, în care sunt interconectate disciplinele mecanică, electrotehnică-electronică și informatică.

##### Specializarea: Tehnician operator tehnică de calcul

Operatorul pentru tehnici de calcul utilizează calculatorul și alte instrumente: imprimante, scanere, modemuri, sisteme de operare și programe. Introduce date, gestionează baze de date și prestează alte sarcini folosind programele instalate în computer; încarcă dischete și benzi, rulează programe. El lucrează cu resursele oferite de un sistem de calcul complex, pe care le distribuie diferiților utilizatori; urmărește buna funcționare a tuturor echipamentelor pe care le supraveghează; sesizează eventualele erori în funcționarea sistemului și remediază defecțiunile produse. De asemenea, participă la întreținerea curentă a echipamentelor și le alimentează cu materiale consumabile (hârtie, toner).

##### Specializarea: Tehnician proiectant CAD

Tehnicienii sunt pregătiți în proiectare cu ajutorul computerului, folosind programe informatizate de tip Autocad. Ei desenează planșele unor piese și produse folosind tehnica modernă, înlocuindu-se astfel planșeta cu proiectarea prin intermediul programelor informatizate. Pe parcursul școlarizării elevii dobândesc competențe de: utilizare a computerului în proiectare CAD; utilizarea schemelor și diagramelor specifice; utilizarea documentației tehnice pentru asigurarea calității produselor.

Exercitarea acestei meserii solicită coordonare ochi-mână, dexteritate digitală și manuală de nivel mediu, percepția formei, capacitate de analiză și sinteză.

##### Specializarea: Tehnician designer mobilă și amenajări interioare

Cei care profesază în domeniu execută modele de mobilă și accesorii pentru aceasta, schițează design-ul arhitectural pentru interioare, pentru mobilierul din apartamente, birouri și alte tipuri de clădiri, sfătuiesc cu privire la alegerea mobilei și accesoriilor, amenajează și recondiționează interioarele din clădiri.

Sunt recomandate persoanele care au aptitudini creative pentru artă și design, aptitudini de calcul numeric, cu vedere plană și în spațiu, simț estetic.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA TEHNOLOGICĂ

#### Specializarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații

Practicanții unei astfel de ocupații execută manual și/sau cu ajutorul programelor informatice desene tehnice, planuri și reprezentări grafice.

Desenatorul tehnic realizează planurile de ansamblu și detaliile pentru lucrări de construcții și instalații, citește și interpretează planurile de ansamblu și a detaliilor pentru lucrări de construcții și urbanism, utilizează tehnologiile informatice în activitatea de proiectare pentru lucrări publice și instalații, multiplică schițele, planurile și desenele tehnice utilizând diverse instrumente digitale sau manuale, execută, desenele și planurile după care se realizează, transformă, întreține și repară diferite construcții, instalații, instrumente, piese sau echipamente industriale etc.

Activitatea desenatorului tehnic implică multă acuratețe și precizie, implicând interacțiuni interpersonale frecvente (cu colegii, furnizorii, clienții).

Dintre aptitudinile intelectuale, de atenție, afectiv-volitivă și de personalitate necesare în exercitarea profesiei menționăm atenția distributivă și concentrată, dexteritatea, imaginația, creativitatea, capacitatea de a evalua și de a lua decizii, comunicarea și lucrul în echipă, spirit de observație, asumarea responsabilităților, sociabilitatea, abilități de comunicare, dorința de a învăța.

#### Specializarea: Tehnician designer vestimentar

Tehnicienii designeri se documentează cu privire la evoluția și tendințele modei pe plan mondial. Ei proiectează modele vestimentare, realizează prototipurile, execută cusături manuale și la mașină, pentru confecționarea produselor vestimentare, efectuează colorarea materialului textil.

Pe parcursul școlarității elevii își formează competențe privind: construirea de tipare de bază pentru îmbrăcăminte și transformarea lor în modele; executarea de cusături și efectuarea îmbinărilor prin termolipire.

Semnificative pentru această ocupație sunt: creativitatea, percepția spațială și percepția formei, dexteritatea digitală, aptitudinile de calcul.

#### Specializarea: Tehnician în instalații electrice

Specialiștii din acest domeniu realizează citirea unor scheme cu traseele instalațiilor electrice, executarea unor lucrări în vederea fixării și susținerii diverselor piese ale instalațiilor electrice, revizuirea diferitelor elemente componente, întreținerea și repararea aparatelor, instalațiilor.

Pentru a exercita meseria de electrician sunt necesare atenție distributivă și concentrată de nivel foarte bun, capacitate de a lucra la înălțime (cățărat pe stâlpii de înaltă tensiune), percepția formelor și percepție spațială de nivel mediu, acuitate vizual cromatică. Remedierea defecțiunilor solicită din partea tehnicienilor o bună rezistență fizică și capacitate de a face față unui efort îndelungat.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA TEHNOLOGICĂ

#### Specializarea: Tehnician instalații bord (avion)

Tehnicienii instalații de bord (avion) posedă abilități de comunicare, inclusiv în limba engleză, au capacitatea de a citi și interpreta documentația tehnică, coordonează echipe de lucru, cunosc și respectă regulile și legislația din aviație. Ei cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a sistemelor, echipamentelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de mentenanță la sistemele și echipamentele aeronavale, să aplice tehnologii specifice industriei aeronautice la realizarea și repararea componentelor instalațiilor de la bord, coordonează și efectuează probe și verificări la sol a aeronavelor.

Execută, întreține și repară instalațiile și echipamentele aeronavei (instalații de iluminare, avertizare, observare, instalații electrice de dirijare, instalația de combustibil, climatizare, motoare termice de aviație), aparatele de bord pentru pilotaj și navigație, aparatele de radiocomunicație și giroscopice, aparatele pentru controlul parametrilor sistemelor de propulsie, utilizează circuitele electronice specifice echipamentelor de aviație.

Pot lucra în domeniul aerospațial, dar pot avea și deschideri spre domenii înrudite, cum ar fi transporturile rutiere, feroviare, nave maritime și fluviale ori spre domeniul mai larg al automatizărilor.

#### Specializarea: Tehnician în aviație

Tehnicienii în aviație cunosc construcția și funcționarea organelor aeronavelor, a instalațiilor, echipamentelor și aparatelor de la bordul aeronavelor. Sunt capabili să coordoneze și să efectueze lucrări de asamblare a structurii aeronavelor și lucrări de montare/demontare a sistemelor, instalațiilor și aparatelor de la bordul aeronavelor. De asemenea, pot executa lucrări de întreținere și reparații la structura aeronavelor. Tehnicienii în aviație efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

Efectuează lucrări de întreținere ale aeronavelor, aplică tehnologii specifice industriei aeronautice, efectuează probe și verificări la sol ale aeronavelor.

#### Specializarea: Tehnician metrolog

Tehnicianul metrolog asigură măsurători ale cantităților fizice - greutate, distanță, suprafață, capacitate, masă ș.a.m.d. - pe baza unui set unificat, precis și comparabil de măsuri la nivel național și internațional. Aceasta poate include și măsurarea curentului electric, a temperaturii, a intensității luminii ș.a.m.d. Tehnicianul metrolog realizează măsurători specifice diferitelor domenii utilizând echipamente de măsurare ultramoderne, mașini de măsurat 2D, 3D, centrale de măsurare, aparate de măsurare și evaluare a abaterilor.

Realizează măsurători cu instrumente și aparate specifice, verificări ale aparatelor, instalațiilor de măsurat, etalonări ale aparatelor, operații de întreținere și reparații ale aparatelor și instalațiilor, reglarea aparatelor, instalațiilor, încadrează în normele metodologice de utilizare aparatele și instalațiile.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA TEHNOLOGICĂ

#### Specializarea: Tehnician multimedia)

Tehnician multimedia – viitor absolvent cu abilități fundamentale pentru: cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice, elementelor și componentelor hardware/ software ale aplicațiilor multimedia; editarea digitală a imaginilor, a sunetului și a materialelor video, realizarea animațiilor; dezvoltarea paginilor web și a prezentărilor interactive; conceptualizarea și producerea efectivă a proiectelor multimedia.

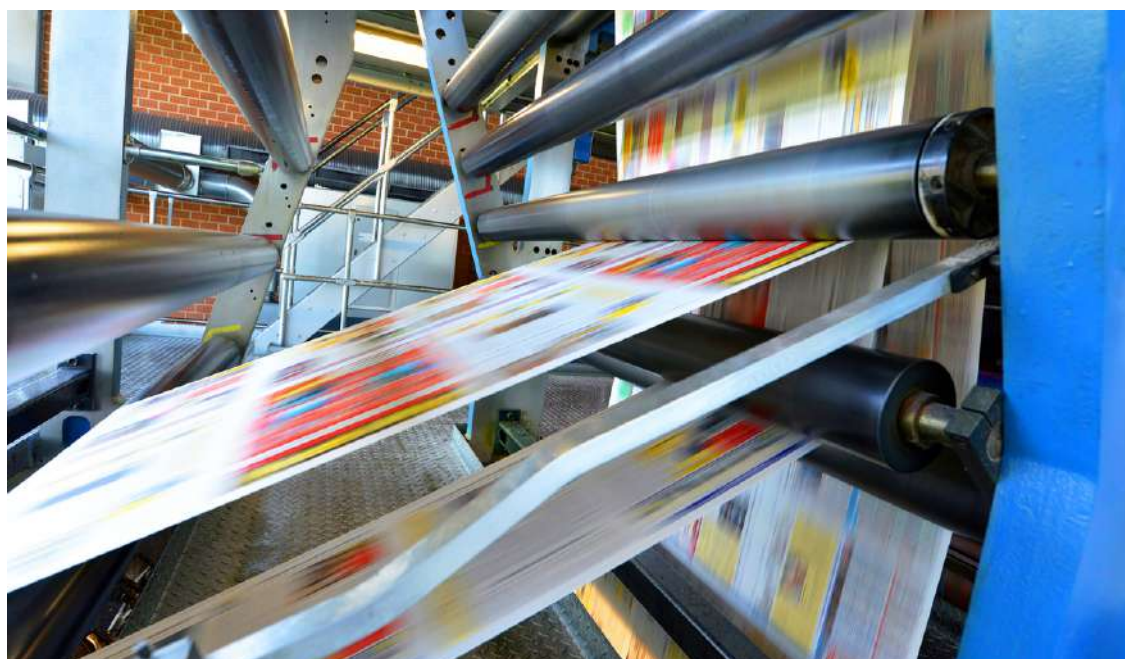
Specialiștii din acest domeniu vor avea competențe pentru a crea produse multimedia ce includ grafică raster și vectorială, mișcare, sunet și interactivitate. Această calificare oferă absolvenților abilitățile esențiale pentru dezvoltarea de proiecte multimedia necesare pentru a se angaja într-o gamă largă de meserii din industria media sau pentru continuarea studiilor în domeniul Cinematografie și Media.

#### Specializarea: Tehnician poligraf

Munca de tipograf este aceea de a imprima o serie de tipărituri. Tehnicianul tipograf are ca îndatoriri: să pregătească tot felul de tipărituri și suporturi de imprimat, să amestece culori, să regleze presele de imprimat și mașinile, să imprime monocrom sau color prin diferite tehnologii de imprimat, să folosească culori variate care necesită precizie de amestec de culoare și apreciere estetică a originalului, să regleze tonurile de culoare și să compenseze deficiențele din tipăriturile de probă, să întrețină și să facă reparații curente la mașinile de imprimat.

Câteva exemple de meserii strâns legate de termenul de tipografie: tipograf, designer grafic, desenator tehnic, director artistic de producție, artiști în domeniul graffiti, designer web și multe altele.

În plus, era digitală, computerizată, a lărgit enorm cercul celor care se ocupă cu tipografia sau diverse aspecte ale ei, astăzi oricine având acces la procesul creativ tipografic.





# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### PROFILUL SERVICIILOR

### FILIERA TEHNOLOGICĂ

#### Specializarea: Tehnician în activități economice

Cei care lucrează în acest domeniu efectuează evidențe contabile, realizează situații financiare, finanțe și fiscalitate, asigurări, contracte economice, analiza pieței, statistici, negocieri în afaceri, prezintă și identifică instrumente de plată.

În procesul de instruire teoretică și practică, elevii dobândesc competențe privind: evidența contabilă, utilizarea strategiilor, tehnicilor și tacticilor de negociere, analiza indicatorilor economici de la nivelul agentului economic, identificarea elementelor negociabile dintr-o vânzare diferențierea categoriilor de prețuri, calcularea diferitelor categorii de prețuri, recunoașterea diferitelor strategii de preț, negocierea vânzării produselor și serviciilor, utilizarea tehnicilor fiscale; utilizarea unor mijloace informatice în activitățile comerciale; aplicarea dispozițiilor legale în materie de practici comerciale contractuale, în termeni favorabili agentului economic; analiza rolul asigurărilor în economie și a eficienței activității societăților de asigurări.

#### Specializarea: Tehnician în administrație

Funcționarul administrativ înregistrează și prelucrează informațiile legate de activitatea și specificul instituției unde lucrează, comunică cu publicul, realizează relații publice și de protocol, execută lucrări de birou și secretariat, identifică veniturile publice, determină impozitele și taxele.

Pe parcursul acestei specializări se urmărește formarea elevilor pentru utilizarea echipamentelor birotice și pentru activitatea de secretariat, redactarea și trierea corespondenței, desfășurarea activităților specifice relațiilor publice precum și de protocol, organizarea unor ședințe de lucru, analiza veniturilor publice, analiza cheltuielilor publice.

Natura activităților solicită atenție distributivă și concentrată de nivel superior, abilități de comunicare și abilități funcționărești, prezență agreabilă și disponibilitate la program flexibil.

#### Specializarea: Tehnician în turism

Absolvenții specializării tehnician în turism prezintă potențialilor consumatori pachete de servicii (masă, cazare, activități distractive) pentru petrecerea timpului liber și stabilesc strategiile de comercializare a produselor turistice. Totodată ei urmăresc derularea sejururilor, au sarcina de a asigura calitatea serviciilor turistice, astfel încât acestea să corespundă criteriilor impuse de normele protecției consumatorilor.

La elevii ce parcurg această specializare se urmărește: dezvoltarea abilității de comunicare persuasivă, atât direct cât și indirect cu beneficiarii (prin telefon, internet); adoptarea unui comportament etic în relațiile publice și de protocol; realizarea activității de consiliere turistică și marketing turistic.

Se recomandă să se orienteze spre un astfel de domeniu cei care au putere de convingere, abilități de comunicare, inclusiv într-o limbă de circulație internațională, prezență agreabilă și prezență de spirit, spontaneitate.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

PROFILUL RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

FILIERA TEHNOLOGICĂ

### Specializarea: Tehnician analize produse alimentare

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează competențe privind: determinarea valorii nutritive a produselor alimentare; efectuarea diferitelor analize de laborator (în industria alimentară extractivă, industria fermentativă, industria de morărit, panificație și produse făinoase, industria prelucrării legumelor și fructelor) și interpretează rezultatele; efectuarea analizelor specifice la obținerea produselor de origine animală; determinarea falsificărilor produselor alimentare prin analize de laborator.

Sunt recomandați cei care au dexteritate manuală, gust și miros dezvoltat, rapiditate în reacții.

### Specializarea: Tehnician ecolog și protecția calității mediului

Pe parcursul anilor de studiu elevii își formează competențe privind: controlul aplicării măsurilor de protecție a calității apei, aerului și solului; recoltarea și transportul probelor de apă și sol în vederea efectuării analizelor fizico-chimice și microbiologice; controlul modului de colectare, transport și depozitare a deșeurilor, precum și supravegherea procesului de valorificare a deșeurilor periculoase; gradului de poluare al apelor de suprafață și subterane, al aerului; supravegherea modului de exploatare și întreținere a rețelelor de canalizare.

Pentru această specializare pot opta cei care preferă lucrul în natură, au spirit de observație, abilitate de a-și organiza munca și dexteritate manuală.

### Specializarea: Tehnician pentru animale de companie

Elevii care urmează o astfel de specializare își formează pe parcursul studiilor competențe teoretice și practice privind: identificarea componentelor organismului animal și explicarea funcționării acestuia; asigurarea și aplicarea tehnologiilor de creștere și exploatare a animalelor domestice, examinarea clinică a animalelor prin metode semiologice și prin utilizarea unor instrumente și aparate moderne; descrierea, înregistrarea și raportarea manifestărilor clinice și modificărilor patologice ale animalelor; efectuarea tratamentelor la animalele bolnave și executarea unor intervenții chirurgicale sau obstetricale simple.

Sunt recomandați cei care au robustețe și rezistență la efort fizic, spirit de observație și dexteritate manuală.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

Filiera vocațională este potrivită pentru elevii care au înclinații către un anumit domeniu de activitate. Vocația se manifestă ca o tendință dominantă sau ca o nevoie profundă a persoanei, de a efectua un anumit tip de activitate; reprezintă „chemarea” spre îndeplinirea unei activități socio-profesionale implicând o interacțiune optimă între aptitudinile („ce știu să fac?”) și atitudinile față de un domeniu („cum mă raportez la ..”).

În funcție de domeniile în care activează persoanele, vocația lor poate fi pentru: știință, tehnică, artă, educație, sport, conducere socială etc.

### PROFILUL ARTE VIZUALE ȘI ARTE PLASTICE

#### Specializarea: Arte plastice și decorative

Calificarea profesională: Tehnician pentru tehnici artistice

Ocupația solicită aptitudini artistice și talent. Ei utilizează o varietate de materiale, mijloace și metode artistice pentru a-și exprima ideile, gândurile și sentimentele. Între instrumentele și materialele utilizate se numără: creioane, planșete, truse de desen, ipsos, metal, țesături, lemn, piatră, ceară. Cele mai multe ore sunt din aria curriculară “Arte”.

Competențele pe care elevii le dobândesc privesc: folosirea instrumentarului specific; utilizarea mijloacelor specifice comunicării vizuale artistice; argumentarea proiectelor și susținerea lor cu limbaj de specialitate.

#### Specializarea: Arhitectură, arte ambientale și design

Calificarea profesională: Desenator tehnic pentru arhitectură și design

Specialiștii în domeniu elaborează schițe și planuri pentru construcții și restaurări, execută desene la o anumită scară, utile în urbanistică și amenajarea teritoriului. Pe parcursul studiilor liceale elevii își formează competențe privind: folosirea instrumentelor și a tehnicilor de reprezentare și machetare specifice; utilizarea mijloacelor comunicării vizuale artistice sau, după caz, a limbajului grafic convențional; utilizarea mijloacelor computerizate în elaborarea proiectelor și în comunicare; susținerea și argumentarea unui proiect.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFILUL MUZICĂ, COREGRAFIE, ARTA ACTORULUI

##### Specializarea: Muzică

Calificări profesionale: Corist; Instrumentist; Corepetitor

**Muzicienii** interpretează vocal sau instrumental, ca soliști sau ca membri ai unei orchestre. Competențe privind: descifrarea partiturilor corale de dificultate medie; interpretarea pieselor corale, respectând indicațiile dirijorului; susținerea unui repertoriu vocal.

**Instrumentiștii** descifrează și reproduc partituri destinate formațiilor instrumentale; interpretează, cu ajutorul unui instrument muzical diferite partituri; respectă disciplina impusă de formația muzicală din care fac parte.

**Corepetitorii** descifrează partituri de acompaniament cu dificultate medie; acompaniază interpreți vocali sau instrumentali.

##### Specializarea: Arta actorului

Calificarea profesională: Instructor de teatru

Instructorii de teatru se ocupă de organizarea unor trupe de teatru de amatori și de pregătirea unui spectacol de teatru. Accentul se pune pe aria curriculară "Arte", în cadrul căreia se studiază discipline prin care se urmărește dezvoltarea capacităților artistice: *Arta actorului, Euristică, Estetica și teoria spectacolului de teatru, Istoria teatrului universal și românesc.*

În timpul studiilor liceale, elevii dobândesc competențe privind: repartizarea rolurilor; pregătirea regiei tehnice (decorurile, recuzita); organizarea repetițiilor; organizarea spectacolelor de teatru pentru trupa instruită (informare, publicitate, mobilizarea grupurilor); îndeplinirea atribuției de suflor.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFILUL PEDAGOGIC

##### Specializarea / calificarea profesională: Învățător –educatoare

Învățătorul/ educatoarea desfășoară o activitate profesională și socială complexă și importantă de educare a copiilor. Învățătorul/ educatoarea asigură desfășurarea programelor de instruire pentru preșcolari/ școlari, evaluează progresele realizate de copii/ elevi; organizează activități extrașcolare pentru recreerea elevilor, supraveghează elevii în clase și alte locuri din incinta școlii.

Între atribuțiile și responsabilitățile învățătorului/ educatoarei se numără: identificarea nevoilor individuale de învățare ale fiecărui copil, planificarea programelor de instruire bazate pe aceste nevoi, oferirea unui mediu stimulator pentru învățare, în care fiecare copil să-și dezvolte potențialul său maxim, formarea la copii a abilităților de bază (scris, citit, socotit, comunicare), prin intermediul programei școlare, evaluarea progreselor elevilor, pregătirea programelor de recuperare pentru elevii care au nevoie de ajutor suplimentar. Învățătorul/ educatoarea se întâlnește și discută cu părinții elevilor, cu alte cadre didactice și alți specialiști pentru a evalua nevoile și progresele lor, desfășoară sau supraveghează activități în afara clasei, participă la întâlniri, seminarii, cursuri.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe de: comunicare interpersonală, planificare a activităților instructiv-educative, elaborarea și confecționarea materialelor didactice, organizarea și coordonarea activităților didactice și a altor situații de învățare în cadrul activităților școlare și extrașcolare.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### PROFILUL SPORTIV

##### Specializarea/calificarea profesională: Instructor sportiv

Instructorii sportivi comunică și colaborează cu elevii, părinții, alte persoane implicate în organizarea activităților sportive; selectează copiii care au aptitudini sportive, în vederea pregătirii lor și participării la competiții; se ocupă de antrenamentul elevilor și sportivilor, pentru dezvoltarea aptitudinilor fizice ale acestora; organizează și supraveghează desfășurarea activităților sportive extra-clasă.

Pe parcursul anilor de studiu, elevii își formează competențe privind: organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților sportive (concursuri, campionate, festivaluri); elaborarea normelor referitoare la organizarea și desfășurarea activităților sportive, în raport cu normele naționale; aplicarea corectă a criteriilor de evaluare a elevilor care practică un sport, în concordanță cu regulamentul oficial.

Pot opta pentru această specializare elevii care au condiție fizică foarte bună, aptitudini de a lucra în grup (dacă practică un sport de echipă), care se evidențiază ca persoane echilibrate și disciplinate.

Admiterea la profilul sportiv se face pe baza unor probe de aptitudini sportive, corespunzătoare fiecărei specializări menționate anterior. Aceste probe se organizează înainte de începerea înscrierii computerizate.

Este important de știut că, pe parcursul liceului, în afara orelor de curs o mare parte a timpului este alocat antrenamentelor.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## FILIERE, SPECIALIZĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

### FILIERA VOCAȚIONALĂ

#### MILITAR (LICEE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE)

##### Specializarea: Matematică-Informatică

Cadrele militare desfășoară activități prin care contribuie la garantarea integrității naționale și ordinii constituționale, fără permisiunea de a cumula și alte activități în viața civilă (de afaceri, colaborări cu alte firme).

Pe parcursul liceului, accentul se pune pe ariile curriculare „Matematică și științe” și „Tehnologii” și se asigură și o pregătire militară elementară.

La admiterea în liceu se susțin probe eliminatorii de aptitudini sportive, probe psihologice și un interviu. După testările naționale (în localitățile de proveniență), liceele militare organizează propriile testări la limba și literatura română și matematică, iar intrarea în competiția finală este condiționată de obținerea notei minime pentru fiecare dintre aceste discipline.

Se recomandă să opteze pentru un astfel de profil elevii care au o condiție fizică bună, o vedere bună și un auz bun, rezistență fizică și mentală, care probează responsabilitate, încredere în sine, adaptabilitate, disciplină, voință, loialitate, respect față de lege și reguli.

Colegii militare sunt în localitățile: Alba Iulia, Breaza - județul Prahova și Câmpulung Moldovenesc.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: AGRICULTURĂ

#### Calificarea: Agricultor culturi de câmp

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

*Competențe și aptitudini:* recunoașterea speciilor, soiurilor și culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor.

#### Calificarea: Horticultor

Este un lucrător calificat în agricultură, orientat către piață, care planifică, organizează și efectuează lucrări agricole necesare pentru cultivarea și recoltarea plantelor horticole (legume, pomi fructiferi, flori, viță de vie, plante decorative).

*Competențe și aptitudini:* calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit aplicarea cunoștințelor însușite prin orele de instruire teoretică la executarea practică, manual sau mecanizat, a unor lucrări specifice culturilor horticole, precum și recoltarea, depozitarea și valorificarea produselor horticole.

#### Calificarea: Lucrător în agricultură ecologică

Este un lucrător calificat în culturi vegetale care organizează și efectuează activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic și recoltarea unor culturi de câmp și pentru vânzarea sau livrarea către cumpărători sau organizații specializate și în piețe.

*Competențe și aptitudini:* calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit organizarea și derularea de activități agricole pentru cultivarea în sistem ecologic, recoltarea culturilor, depozitarea, livrarea și vânzarea produselor ecologice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.





# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

#### Calificarea: Confeționar produse textile

Realizează pregătirea materialelor textile pentru confeționare, coasere, călcare, finisare și ambalare; asigură prelucrarea și asamblarea semifabricatelor, urmărind procesul tehnologic până la obținerea produsului finit.

#### Competențe și aptitudini:

Efectuează operații de șablonare-șpanuire și decupare a materialelor;  
Execută operații de prelucrare termică și prin coasere a reperelor produselor textile;  
Execută operații de asamblare pe mașini specifice procesului;  
Execută operații de finisare finală ale produselor confeționate.

#### Calificarea: Confeționar articole din piele și înlocuitori

Realizează operații de croire, coasere, finisare și ambalare a articolelor de îmbrăcăminte din piele și înlocuitori, repară articole vestimentare.

#### Competențe și aptitudini:

Execută croirea manuală și mecanică a reperelor produselor de îmbrăcăminte din piele;  
Realizează operațiile de prelucrare manuală și mecanică a reperelor, operațiile de asamblare cu mașini de cusut;  
Operații de finisare specifice produselor din piele și realizează controlul de calitate.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: INDUSTRIE ALIMENTARĂ

#### Calificarea: **Brutar-patiser-preparator produse făinoase**

Desfășoară activității în unitățile de panificație, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de panificație (brutar), sau în unitățile de patiserie, specializate în fabricarea diferitelor tipuri de produse de patiserie (patiser).

#### *Competențe și aptitudini:*

Abilități de pregătire, amestecare, omogenizare a componentelor impuse prin rețeta de fabricație specifică fiecărui tip de produse făinoase.

#### Calificarea: **Preparator produse din carne și pește**

Ocupația de preparator produse din carne cuprinde numeroase activități specifice preparării produselor din carne destinate consumului uman, având în vedere gama variată a produselor din carne, cu tehnologii similare pe grupe mari de produse și specifice pentru fiecare tip de sortiment în parte.

Este necesar ca operațiile de aprovizionare cu materii prime și auxiliare necesare preparării produselor din carne, conservare-maturare a materiilor prime, preparare a compoziției pentru semifabricatele în membrană, preparare a semifabricatelor în membrană, preparare a specialităților din carne, manipulare și transport al materiilor prime, auxiliare și semifabricatelor, să fie organizate astfel încât să se evite sau să se reducă, pe cât posibil contaminarea.

Activitatea se desfășoară în unități specializate și autorizate - unități de procesare - unități cu spații și dotări adecvate, concepute pentru a permite desfășurarea continuă a procesului de fabricație, astfel încât să se evite contaminarea încrucișată, dotate cu utilaje și echipamente specifice activității.

Aria de competență a lucrătorilor din acest domeniu se extinde și asupra protecției mediului și siguranței produselor alimentare. Pe lângă cunoștințele tehnologice pe care trebuie să le aibă, preparatorul de semiconserve trebuie să cunoască normativele de protecția mediului și implicațiile ce pot apărea prin nerespectarea acestora. De asemenea trebuie să deosebească foarte bine speciile de pește cu care vine în contact și să cunoască anumite caracteristici ale acestora. Preparatorul de semiconserve din pește trebuie să acorde o importanță deosebită față de produsele realizate pentru a nu provoca incidente ce țin de calitatea produselor alimentare. Trebuie să manifeste o grijă deosebită față de igiena la locul de muncă și de asemenea față de igiena personală. Lucrătorul trebuie să aibă un simț estetic și gustativ deosebit pentru a face din produsele sale unele ușor vandabile și chiar căutate de populație.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

#### Calificarea: Bucătar

Practicanții calificării bucătar realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigențele consumatorilor. Se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit, măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. Bucătarul este persoana calificată cu certificat de competențe de nivel II. Are preocupări privind estetica produselor are competențe de organizare, are abilități pentru a distinge gusturile și mirosurile. Bucătar = bucătărie = arta culinară = gastronomie.

*Competențe și aptitudini:* calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități privind prelucrarea materiilor prime, obținerea de semipreparate culinare, obținerea de preparate servite ca antreuri și gustări, preparate lichide, preparate de bază, garnituri și salate, preparate servite ca desert, preparate specifice diferitelor diete: boli ale aparatului digestiv, cardiovasculare, hepatobiliare, renale, boli de metabolism. Bucătarul pregătește preparate specifice zonei și preparate de tip fast-food, efectuează operațiile de prelucrare primară și termică, folosind echipamente și tehnologii moderne, montează-aranjează preparatele pregătite respectând criteriile care stau la bază. Activitatea se desfășoară în bucătăriile hotelurilor, restaurantelor, snackbaruri, cafenele, baruri, spitale, cantine.

#### Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Ospătarul asigură servirea consumatorilor cu produsele alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică. Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să îl convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în afluxul consumatorilor. Serviciul propriu zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă). Ospătarul asigură interfața dintre unitatea de alimentație publică și consumatori.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: TURISM ȘI ALIMENTAȚIE

#### Calificarea: Bucătar

Practicanții calificării bucătar realizează preparate culinare după diferite rețete care să satisfacă exigențele consumatorilor. Se ocupă de pregătirea produselor alimentare pentru gătit, măsoară cantitățile necesare, le amestecă progresiv conform rețetei, le pune la dospit, fermentat, copt sau fiert. Bucătarul este persoana calificată cu certificat de competențe de nivel II. Are preocupări privind estetica produselor are competențe de organizare, are abilități pentru a distinge gusturile și mirosurile. Bucătar = bucătărie = arta culinară = gastronomie.

*Competențe și aptitudini:* calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități privind prelucrarea materiilor prime, obținerea de semipreparate culinare, obținerea de preparate servite ca antreuri și gustări, preparate lichide, preparate de bază, garnituri și salate, preparate servite ca desert, preparate specifice diferitelor diete: boli ale aparatului digestiv, cardiovasculare, hepatobiliare, renale, boli de metabolism. Bucătarul pregătește preparate specifice zonei și preparate de tip fast-food, efectuează operațiile de prelucrare primară și termică, folosind echipamente și tehnologii moderne, montează-aranjează preparatele pregătite respectând criteriile care stau la bază. Activitatea se desfășoară în bucătăriile hotelurilor, restaurantelor, snackbaruri, cafenele, baruri, spitale, cantine.

#### Calificarea: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație

Ospătarul asigură servirea consumatorilor cu produsele alimentare solicitate, într-un local de alimentație publică. Servește la cererea consumatorilor preparate culinare, băuturi și alte produse comestibile. Obiectivul minimal pe care-l urmărește este satisfacerea momentană a consumatorului, iar obiectivul maximal este să îl convingă pe acesta că, de fiecare dată când va reveni, va avea aceleași satisfacții. Efectul astfel obținut se va materializa în planul ridicat al încasărilor, în afluxul consumatorilor. Serviciul propriu zis constă în primirea clienților și stabilirea relației cu aceștia (salutul, pronunțarea numelui clientului, dacă este cunoscut, informarea lor sugestivă, verbală și prin listă). Ospătarul asigură interfața dintre unitatea de alimentație publică și consumatori.

Activitatea de servire cuprinde ansamblul de metode, sisteme și mijloace folosite pentru transportul, prezentarea și oferirea spre consum a preparatelor culinare, de patiserie cofetărie și a băuturilor, într-o unitate de alimentație publică.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### Calificarea: Cofetar-patiser

Patiserii și cofetarii prepară diferite tipuri (sortimente) de prăjituri și alte produse din făină, precum și ciocolată și produse de cofetărie. Cofetarul – patiser se ocupa în principal cu prepararea semipreparatelor de patiserie și cofetărie, prepararea produselor de patiserie și cofetărie, realizarea decorațiilor pentru produsele de patiserie și cofetărie, pregătirea și ambalarea pentru comercializare a produselor, exploatarea echipamentelor pentru copt și răcit, exploatarea echipamentelor pentru pregătirea semifabricatelor de patiserie și cofetărie, precum și cu asigurarea aprovizionării cu materii prime și produse alimentare, manipularea, conservarea și depozitarea materialelor și produselor alimentare.

### Calificarea: Lucrător hotelier

Practicantul unei astfel de ocupații efectuează și întreține zilnic curățenia în camere, holuri, camere de recepție, săli de conferințe etc. în vederea respectării standardelor de igienă și sănătate.

## DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: COMERT

### Calificarea: Comerciant vânzător

Comerciantul vânzător se ocupă cu efectuarea vânzării, prezentarea produselor și serviciilor aferente, în dialog cu clienții, promovarea imaginii magazinului, verificarea stocurilor și asigurarea ritmicității vânzărilor, întocmirea documentelor specifice. Practicanții calificării comerciant vânzător realizează procesul de vânzare cumpărare, recepționează marfa de la furnizori, o expune în magazin/raion și oferă clienților informațiile necesare, întocmește formele de vânzare pentru achitarea la casă sau încasează banii.

*Competențe și aptitudini:* evaluarea nevoilor clientului, finalizarea vânzării, calcularea contravalorii mărfurilor, expunerea acestora, tehnici de marketing.

## DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC

### Calificarea: Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist

Calificarea oferă pregătirea de specialitate necesară pentru prestarea serviciilor prin realizarea lucrărilor de frizerie, coafură, manichiură și pedichiură și pentru realizarea unor activități conexe lucrărilor de estetică (programarea clienților, relația cu clienții, aprovizionarea locului de muncă etc.).

#### *Competențe și aptitudini:*

Deprinderi și abilități privind: utilizarea instrumentelor și aparatelor specifice, utilizarea produselor și materialelor, examinarea clientului, îngrijiri faciale și capilare, bărbieritul, tunsori bărbătești, manichiura, pedichiura, tunsori de damă.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ELECTRIC

#### Calificarea: Electrician aparate și echipamente electrice și energetice

Supraveghează funcționarea instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice și efectuează controale, revizii și intervenții pentru eliminarea eventualelor deficiențe și incidente. Măsoară parametrii elementelor componente ale instalațiilor și echipamentelor energetice.

#### Competențe și aptitudini:

Abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, controlul și supravegherea funcționării instalațiilor și echipamentelor electrice și energetice, realizarea lucrărilor de revizii și intervenții, testarea și măsurarea parametrilor elementelor componente ale sistemului energetic.

#### Calificarea: Electrician exploatare joasă tensiune

Montează, pune în funcțiune, întreține, repară și exploatează aparatele și mașinile electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune. Realizează instalații electrice de iluminat interior și exterior și instalații electrice pentru alimentarea mașinilor electrice.

#### Competențe și aptitudini:

Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit punerea în funcțiune, exploatarea, întreținerea și repararea aparatelor și mașinilor electrice din instalațiile electrice de joasă tensiune, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: ELECTROMECHANICĂ

#### Calificarea: Electromecanic material rulant

Întrețin și repară instalații și subansambluri ale vehiculelor din parcul de material rulant de cale ferată, pentru deplina siguranță a circulației - locomotive, vagoane, remorci de automotoare, rame de metrou, tramvai.

#### Competențe și aptitudini:

Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor;  
Verifică funcționarea instalațiilor de semnalizare și avertizare;  
Reglează aparate din instalația de automatizare;  
Pune în funcțiune mașinile electrice;  
Asigură mentenanța vehiculelor de material rulant.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### Calificarea: Frigotehnist

Execută lucrări de montaj, exploatare, întreținere și reparare a instalațiilor frigorifice și a instalațiilor de ventilare și condiționare a aerului în mai multe domenii ale economiei.

#### Competențe și aptitudini:

Realizează activități de întreținere curentă a instalației frigorifice;

Montaj, reparații instalații frigorifice și aer condiționat;

Montează echipamente frigorifice;

Montează echipamente electrice, automatizare instalații frigorifice și aer condiționat;

Pune în funcțiune instalația frigorifică, reglează parametrii instalației.

### DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: MECANICĂ

### Calificarea: Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații tehnologice de realizare și asamblare a reperelor ce compun tâmplăria din aluminiu și mase plastice.

#### Competențe și aptitudini:

Calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit execuția de prelucrări prin așchiere și prin deformare plastică, execuția tâmplăriei din aluminiu și din mase plastice și execuția operațiilor de montaj a tâmplăriei, utilizând SDV-urile și utilajele corespunzătoare, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.

### Calificarea: Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în instalațiile industriale, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

*Competențe și aptitudini:* deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente ale construcțiilor metalice, ale utilajelor tehnologice, întreținerea și repararea construcțiilor metalice, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### Calificarea: Lăcătuș construcții structuri aeronave

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a utiliza echipamentele de proces folosite în construcția de structuri aeronave, care au drept scop obținerea unor produse finite trecând materiile prime prin diverse procese de prelucrare fizică, chimică sau fizico-chimică.

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a executa lucrări de prelucrare a tablelor, profilelor ușoare și a altor elemente din structura aeronavelor, operații de asamblare - demontare, reparații și întreținere a structurii aeronavelor.

*Competențe și aptitudini:* deprinderi și abilități care permit execuția și asamblarea părților componente în construcția de structuri aeronave, întreținerea și repararea acestora, precum și executarea prelucrărilor pe mașini specifice, precum și aplicarea tehnologiilor specifice industriei aeronautice.

### Calificarea: Lăcătuș mecanic prestări servicii

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic, precum și de a întreține și repara accesorii și bunuri gospodărești.

*Competențe și aptitudini:* calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități în executarea și repararea confecțiilor metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă. Aptitudinile recomandate practicării acestei ocupații sunt: dexteritate manuală, percepție spațială, percepția formei, coordonare ochi-mână.

### Calificarea: Mecanic agricol

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa, întreține și repara tractoare și mașini agricole și de a executa lucrări ale solului.

*Competențe și aptitudini:* calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități care permit utilizarea, supravegherea, întreținerea și realizarea reparațiilor curente și capitale a mașinilor și echipamentelor agricole aflate în dotarea tuturor unităților care desfășoară lucrări agricole, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin.





# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### Calificarea: Mecanic auto

Calificarea asigură absolvenților capacitatea de a efectua operații de reglare, ajustare, instalare, întreținere și reparare la sistemele, mecanismele și instalațiile autovehiculelor și de a conduce și exploata autovehicule.

*Competențe și aptitudini:* calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit executarea de lucrări de întreținere, reglare, diagnosticare și reparare a sistemelor, mecanismelor și instalațiilor autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile specifice.

### Calificarea: Strungar

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa operații de așchiere pe strunguri pentru realizarea unor reperi de complexitate medie, precum și capacitatea de a întreține mașini de strunjit.

*Competențe și aptitudini:* calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de utilizare a mijloacelor de măsurare, de execuție a operațiilor de așchiere pe strunguri pentru realizarea unor reperi de complexitate medie, precum și de întreținere a mașinilor de strunjit, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor.

### Calificarea: Tinichigiu vopsitor auto

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a identifica și remedia defecte ale cadrului sau caroseriei automobilelor, de a realiza protecția anticorozivă, terosonică și estetică a caroseriei automobilului.

*Competențe și aptitudini:* calificarea oferă dobândirea de deprinderi și abilități de realizare a lucrărilor de întreținere și reparare, precum și vopsire a cadrului și caroseriei autovehiculelor, dar și de manevrare a acestora, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, utilizând limbajul tehnic, asumându-și responsabilitățile și rolurile specifice.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

### Calificarea: Operator la mașini cu comandă numerică

Se ocupă în principal cu aprovizionarea locului de muncă cu materiale și semifabricate, aprovizionarea locului de muncă cu SDV-uri, studiarea documentației de execuție, programarea mașinii unelte cu comandă numerică – stabilirea originii coordonatelor, reglarea inițială a mașinii unelte cu comandă numerică, reglarea statică a sculelor și montarea dispozitivelor de fixare, prelucrarea lotului de piese, controlul pieselor executate pe mașini unelte cu comandă, depozitarea și expediția pieselor prelucrate, asigurarea funcționării mașinilor-unelte cu comandă numerică, planificarea activității proprii și organizarea locului de muncă, precum și cu organizarea cadrului general de deschidere și închidere a activității la locul de muncă.

### Calificarea: Sudor

Sudorul este capabil să execute, în condiții de calitate și de securitate a muncii, îmbinări sudate în colț și cap la cap, din table din materiale metalice, utilizând procedee de sudare prin topire și prin presiune, cu echipamente de sudare adecvate, conform specificației procedurii de sudare.

### Calificarea: Mecanic aeronave

Calificarea asigură absolventului capacitatea de a cunoaște construcția și funcționarea principalelor organe ale avionului, instalațiilor, echipamentelor și aparaturii de bord, de a executa asamblarea și montajul general al sistemelor de propulsie, să efectueze măsurători, verificări, montări, demontări, lucrări de mentenanță atât la instalațiile de la bord cât și la structura aeronavelor, să înlocuiască și să verifice funcționarea aparaturii de bord.

Competențe și aptitudini: deprinderi și abilități care permit execuția lucrărilor de reparații la piesele componente din structura aeronavelor, întreținerea aeronavelor, realizarea de subansamble și ansamble din structura aeronavelor, executarea prelucrărilor pe mașini specifice, precum și aplicarea tehnologiilor specifice industriei aeronautice.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN

### Calificarea: Tâmplar universal

Presupune operații de croire (tivire-spintecare-retezare-seționare), de prelucrare a reperelor din lemn masiv și panouri (îndreptare, rindeluire, tăiere la lungime, burghiere, cepuire, frezare, strunjire), șlefuire, finisare, asamblare și ambalare a produselor finite din lemn, de asigurare a calității operațiilor, de organizare a locului de muncă și de respectare a normelor de securitatea muncii, igienă și protecție a mediului.

*Competențe și aptitudini:* dobândirea de deprinderi și abilități cu privire la: tehnologia de fabricare a produselor din lemn, sisteme de mașini și instalații utilizate pentru operațiile de croire – prelucrare.

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: CHIMIE INDUSTRIALĂ

### Calificarea: Operator industria de medicamente și produse cosmetice

Conduce și supraveghează utilaje și instalații chimice specializate pentru fabricarea produselor chimice, producerii medicamentelor, cosmeticelor; conduce și supraveghează instalațiile de măcinat, încălzire, amestecare, sfărâmare, de umplere și sigilare a ambalajelor de produse farmaceutice, cosmetice; manevrează comenzi de reglare a temperaturii, presiunii, debitului și cadențele operațiilor.

*Competențe și aptitudini:* deprinderi și abilități cu privire la: procesele tehnologice, la utilajele și instalațiile chimice, dar și la controlul fabricației din domeniu.



# PAȘI CĂTRE O POSIBILĂ CARIERĂ

## DOMENII, CALIFICĂRI - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

### Calificarea: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar

Pregătește suprafețele clădirilor și a altor structuri pentru zugrăvire și vopsire, aplică gleturi, realizează zugrăveli, vopsitorii; acoperă suprafețe cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; compartimentează spații, aplică tavane false, plachează cu plăci din gips carton.

*Competențe și aptitudini:* pregătește suprafețe, aplică gleturi, aplică straturi din materiale pentru zugrăveli și vopsitorii; acoperă pereții interiori și plafoanele clădirilor cu tapet; realizează și montează ornamente din ipsos; realizează lucrări de compartimentare, tavane false și placare cu plăci din gips carton.

### Calificarea: Fierar betonist – montator prefabricate

Execută armături pentru elementele de construcții din beton armat, prin fasonarea barelor de oțel beton în formele și dimensiunile stabilite, trasarea elementelor specifice construcției, urmărirea efectuării excavației grosiere, executarea excavației de finisaj, realizarea lucrărilor de cofrare, realizarea lucrărilor de decofrare, fasonarea/montarea armăturilor, montarea pieselor înglobate în beton, executarea lucrărilor de betonare, executarea montării de elemente prefabricate.

*Competențe și aptitudini:* realizează armăturile conform schițelor tehnice, execută debitarea barelor de oțel, ansamblează armăturile în carcase folosind sculele și dispozitivele din dotare. Este o activitate care presupune robustețe și rezistență la efort fizic susținut, integritate anatomofuncțională a membrilor superioare și inferioare, o bună acuitate auditivă și vizuală, dexteritate manuală.

### Calificarea: Zidar-pietrar-tencuitor

Execută elemente de construcții din zidării, folosind pietre naturale sau artificiale, așezându-le în rânduri orizontale și îmbinând după anumite reguli. Verifică și corectează defectele de execuție; execută tencuirea elementelor de construcții.

*Competențe și aptitudini:* prepară mortarele pentru zidării și tencuieli; execută tencuirea elementelor de construcții prin aplicarea succesivă a mai multor straturi de mortar asigurând calitatea necesară; evaluează calitatea și eficiența lucrării realizate din punct de vedere tehnic și economic; stabilește necesarul de materiale.



# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL IAȘI

LOCALITATEA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PAGINĂ WEB UNITATE
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL „COSTACHE NEGRUZZI”, IAȘI	<a href="http://colegiulnegruzzi.ro/">http://colegiulnegruzzi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVIȚĂ” IAȘI	<a href="https://racovita.ro/">https://racovita.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL "GARABET IBRĂILEANU", IAȘI	<a href="http://cngi.ro/index.php?lang=en">http://cngi.ro/index.php?lang=en</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”, IAȘI	<a href="https://cnmeiasi.ro/">https://cnmeiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL, IAȘI	<a href="http://www.colegiulnationaliasi.ro/">http://www.colegiulnationaliasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”, IAȘI	<a href="https://www.alicuzaiasi.ro/">https://www.alicuzaiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC „DIMITRIE CANTEMIR” IAȘI	<a href="https://cantemiriasi.ro/">https://cantemiriasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” IAȘI	<a href="http://www.licmcostin.ro/">http://www.licmcostin.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE ALECSANDRI”, IAȘI	<a href="https://cnvais.ro/">https://cnvais.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC DE INFORMATICĂ „GRIGORE MOISIL” IAȘI	<a href="https://www.liis.ro/">https://www.liis.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL NAȚIONAL DE ARTĂ „OCTAV BĂNCILĂ”, IAȘI	<a href="https://cnaob.org/">https://cnaob.org/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL PEDAGOGIC „VASILE LUPU” IAȘI	<a href="https://colegiulpedagogiciasi.ro/">https://colegiulpedagogiciasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV, IAȘI	<a href="http://www.lpsiasi.ro/">http://www.lpsiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC WALDORF, IAȘI	<a href="http://liceulwaldorfiasi.ro/">http://liceulwaldorfiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SF. VASILE CEL MARE”, IAȘI	<a href="http://www.seminariasi.ro/">http://www.seminariasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL ECONOMIC ADMINISTRATIV, IAȘI	<a href="http://colegiul-economic.ro/ro/">http://colegiul-economic.ro/ro/</a>

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL IAȘI

LOCALITATEA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PAGINĂ WEB UNITATE
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL ECONOMIC „VIRGIL MADGEARU” IAȘI	<a href="http://economic2.ro/">http://economic2.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	<a href="http://gsetis.ro/viewpage.php?page_id=308">http://gsetis.ro/viewpage.php?page_id=308</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „VASILE ADAMACHI”, IAȘI	<a href="https://colegiuladamachi.ro/">https://colegiuladamachi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL TEHNIC „GHEORGHE ASACHI”, IAȘI	<a href="http://colegiulasachi.ro/">http://colegiulasachi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL TEHNIC „IOAN C. ȘTEFĂNESCU”, IAȘI	<a href="http://www.colegiulstefanescu.ro/">http://www.colegiulstefanescu.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL TEHNIC „ION HOLBAN”, IAȘI	<a href="https://www.colegiultehnicionholban.ro/">https://www.colegiultehnicionholban.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL TEHNIC „MIHAIL STURDZA”, IAȘI	<a href="http://gsmsis.ro/">http://gsmsis.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA”, IAȘI	<a href="https://colegiulenergetic.ro/">https://colegiulenergetic.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU PONI”, IAȘI	<a href="http://www.petruponiiasi.ro/">http://www.petruponiiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII „GHEORGHE MĂRZESCU”, IAȘI	<a href="http://ctetc.ro/">http://ctetc.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	<a href="https://ltmaiasi.ro/">https://ltmaiasi.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	<a href="https://littciasi.ro/">https://littciasi.ro/</a>
MUNICIPIUL PAȘCANI	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAIL SADOVEANU”, PAȘCANI	<a href="https://colegiulsadoveanu.ro/">https://colegiulsadoveanu.ro/</a>
MUNICIPIUL PAȘCANI	LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN”, PAȘCANI	<a href="http://www.lmcpascani.ro/">http://www.lmcpascani.ro/</a>
MUNICIPIUL PAȘCANI	COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE „UNIREA”, PAȘCANI	<a href="https://www.unireapascani.ro/">https://www.unireapascani.ro/</a>
MUNICIPIUL PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI BUSUIOC”, PAȘCANI	<a href="https://licmihaiabusuioc.ro/">https://licmihaiabusuioc.ro/</a>

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL IAȘI

LOCALITATEA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PAGINĂ WEB UNITATE
MUNICIPIUL PAȘCANI	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC "NICOLAE IORGA", PAȘCANI	<a href="https://iteniorga.ro/">https://iteniorga.ro/</a>
ORAȘ HÂRLĂU	COLEGIUL NAȚIONAL „ȘTEFAN CEL MARE”, HÂRLĂU	<a href="https://www.colegiulharlau.info/">https://www.colegiulharlau.info/</a>
ORAȘ HÂRLĂU	LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	<a href="http://www.lic-th.ro/">http://www.lic-th.ro/</a>
ORAȘ TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEORETIC „ION NECULCE”, TÂRGU FRUMOS	<a href="http://www.liceulionneculce.ro/index.php/">http://www.liceulionneculce.ro/index.php/</a>
ORAȘ TÂRGU FRUMOS	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU RAREȘ”, TÂRGU FRUMOS	<a href="https://ltprtgf.ro/">https://ltprtgf.ro/</a>
ORAȘ PODU ILOAIEI	COLEGIUL TEHNIC „HARALAMB VASILIU”, PODU ILOAIEI	<a href="https://www.lthv.ro/">https://www.lthv.ro/</a>
BELCEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	<a href="https://liceul-belcesti.ro/">https://liceul-belcesti.ro/</a>
COTNARI	ȘCOALA PROFESIONALĂ „ȘTEFAN CEL MARE”, COTNARI	<a href="http://scoalacotnari.ro/">http://scoalacotnari.ro/</a>
COZMEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, COZMEȘTI	-
DAGÂȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ, DAGÂȚA	<a href="https://scoaladagata.ro/">https://scoaladagata.ro/</a>
FOCURI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, FOCURI	<a href="https://samfocuri.ro/">https://samfocuri.ro/</a>
GROPNIȚA	ȘCOALA PROFESIONALĂ, GROPNIȚA	-
HĂLĂUCEȘTI	LICEUL TEORETIC „BOGDAN VODĂ”, HĂLĂUCEȘTI	<a href="http://www.liceulhalaucesti.ro/">http://www.liceulhalaucesti.ro/</a>
LESPEZI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, LESPEZI	<a href="https://scoalaprofesionalalespezi.ro/">https://scoalaprofesionalalespezi.ro/</a>
LUNGANI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, LUNGANI	<a href="http://scoalaprofesionalalungani.ro/">http://scoalaprofesionalalungani.ro/</a>
MIROSLAVA	LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „MIHAIL KOGALNICEANU”, MIROSLAVA	<a href="http://www.liceulmiroslava.ro/">http://www.liceulmiroslava.ro/</a>
MOGOȘEȘTI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, MOGOȘEȘTI	<a href="https://liceultehtmogosesti.info/">https://liceultehtmogosesti.info/</a>
PLUGARI	ȘCOALA PROFESIONALĂ, PLUGARI	<a href="https://scoalaplugari.ro/">https://scoalaplugari.ro/</a>

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL IAȘI

LOCALITATEA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PAGINĂ WEB UNITATE
RĂDUCĂNENI	LICEUL TEORETIC „LASCĂR ROSETTI”, RĂDUCĂNENI	<a href="https://liceul-lascar-rosetti-raducaneni.ro/">https://liceul-lascar-rosetti-raducaneni.ro/</a>
ȘCHEIA	ȘCOALA PROFESIONALĂ „NICOLAE BĂLĂUȚĂ”, ȘCHEIA	-
STOLNICENI - PRĂJESCU	ȘCOALA PROFESIONALĂ, STOLNICENI- PRĂJESCU	-
ȚIBANA	ȘCOALA PROFESIONALĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ȚIBANA	<a href="http://scoalaprofesionalatibana.ro/">http://scoalaprofesionalatibana.ro/</a>
ȚIBĂNEȘTI	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRE P. CARP”, ȚIBĂNEȘTI	<a href="https://www.ltpcc.ro/">https://www.ltpcc.ro/</a>
VICTORIA	ȘCOALA PROFESIONALĂ „IONEL TEODOREANU”, VICTORIA	<a href="https://scoala-victoria-iasi.ro/">https://scoala-victoria-iasi.ro/</a>
VLĂDENI	LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	<a href="https://saygaxx.wixsite.com/liceulvladeni/contact">https://saygaxx.wixsite.com/liceulvladeni/contact</a>
MUNICIPIUL IAȘI	COLEGIUL „RICHARD WURMBRAND”, IAȘI - UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR	<a href="https://www.wurmbrand.ro/">https://www.wurmbrand.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI - UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR	<a href="https://www.scoalavarlaam.ro/">https://www.scoalavarlaam.ro/</a>
MUNICIPIUL IAȘI	LICEUL TEHNOLOGIC „UCECOM”, SPIRU HARET - UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR	<a href="https://www.spiruharetiiasi.ro/">https://www.spiruharetiiasi.ro/</a>





# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Cum se face admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 – 2024?

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației nr. 5243/31.08.2022 și cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010. Aceste prevederi se aplică și pentru admiterea în învățământul liceal particular autorizat sau acreditat.

## Pot participa la procesul de admitere absolvenții claselor a VIII-a din seriile anterioare?

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră /un domeniu de pregătire / specializare / calificare profesională la alta / altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024.

## Există mai multe etape de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023 – 2024?

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în **două etape**.

- La **repartizarea computerizată**, realizată în **prima etapă de admitere**, participă **numai elevii care au susținut evaluarea națională**.

- Admiterea candidaților pe **locurile speciale pentru rromi**, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru **candidații cu CES** se face **computerizat, într-o sesiune distinctă**, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024.

După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă **situațiile speciale** prevăzute la Articolul 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

*Criteriul referitor la **media de admitere** se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea / clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații rromi și pentru candidații cu CES.*

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat se repartizează în **a doua etapă de admitere** în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.

Repartizarea candidaților menționați mai sus, în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023- 2024 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de 24 de elevi, se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere.

După repartizarea candidaților în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform prezentului ordin. Aceștia nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare de 24 de elevi.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere, care stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

## Care sunt excepțiile la repartizare/ înscriere?

Prin excepție, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni / tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui /reprezentantului legal al elevului.

Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației, pot fi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2023-2024 peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi.

Cetățenii ucraineni cu statut de elevi pot fi înscriși în clasa a IX-a în anul școlar 2023-2024 peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi.

Procedura de admitere a acestor elevi se aprobă prin ordin al ministrului educației până la data de 17 februarie 2023.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Cum se face admiterea la liceele vocaționale?

Admiterea la liceele vocaționale se face pe baza susținerii unor **probe de aptitudini**. Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2023-2024 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii.

La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele / clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul în care candidații au susținut probele respective.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

## Cum se realizează admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv?

Admiterea la clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se face pe baza probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

**Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2**, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului /diplomei de către instituția / organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în *Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalente cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare. De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

## În ce constă proba de verificare a cunoștințelor pentru admiterea în clasa a IX-a cu regim bilingv de predare a limbii moderne?

Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din **două probe**:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
- b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Subiectele pentru **proba scrisă** vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

**Proba orală** va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. La proba orală nu se admit contestații.

Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

Elevul care a obținut **minimum nota 6 (șase)** la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat *admis*. Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Ce presupune admiterea în clasa a IX-a cu regim intensiv de predare a limbii moderne?

Pentru a putea completa coduri alocate claselor cu **regim bilingv** de predare a limbii moderne pe fișele de înscriere, candidații trebuie să fi susținut / echivalat proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii. Candidații care optează pentru clase cu **regim intensiv** de predare a limbii moderne, nu sunt condiționați de susținerea acestei probe.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare. Pentru organizarea și desfășurarea probei se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba de departajare, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

## Cum se organizează admiterea la liceele particulare?

Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 5243/31.08.2022 .

La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

Codurile de înscriere, formate din 3 cifre, se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări / domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 400 și 500.

Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Cum se calculează media de admitere pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024?

**Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

## Cum se calculează media finală de admitere pentru admiterea în învățământul liceal vocațional pentru anul școlar 2023-2024?

a) Pentru profilul **artistic**, pentru profilul **sportiv** și pentru specializarea **filologie de la liceul Waldorf**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA}$$

unde:

**APT** = nota finală la probele de aptitudini;  
**MA** = media de admitere (calculată ca mai sus);  
**MFA** = media finală de admitere.

b) Pentru profilul **teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA}$$

unde:

**APT** = nota finală la probele de aptitudini;  
**MA** = media de admitere (calculată ca mai sus);  
**MFA** = media finală de admitere.

c) Pentru profilul **militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA}$$

unde:

**NP** = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;  
**MA** = media de admitere (calculată ca mai sus);  
**MFA** = media finală de admitere.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Cum se face departajarea candidaților care au medii egale?

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin **repartizare computerizată**, în ordinea descrescătoare a **mediilor de admitere (MA)**, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

**Atenție:** În cazul în care doi candidați au **medii de admitere egale**, aceștia vor fi **departajați** folosind, în ordine, următoarele **criterii**:

- a) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- b) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- c) nota obținută la proba de limba maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.
- d) media generală de absolvire a claselor V – VIII.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la punctele a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

## Cum se realizează înscrierea pentru admiterea în licee?

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul Iași se face, în perioada prevăzută de calendar.

**Înscrierea candidaților** la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene.

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară conform calendarului.

## Ce conține dosarul de înscriere?

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere,
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere în copie certificată conform cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe,
- c) adeverință cu notele și media generală obținută la EN din clasa a VIIIa, d) fișa medicală.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

## Cum se completează fișele de înscriere?

În perioada **15 mai - 9 iunie 2023** se vor organiza ședințe/acțiuni de instruire cu elevii și părinții acestora în vederea prezentării procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)

**Acțiunile de completare a opțiunilor** pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **6-7, 10-17 iulie 2023**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de Administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces verbal verbal de instruire.

În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului la evaluarea națională din clasa a VIII-a, precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a se asigura repartizarea, ținând seama de media proprie de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent.

*Completarea unui număr insuficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea elevului.*

Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să exprime **opțiuni realiste**, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Personalul școlii nu influențează în niciun fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză.

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în **regim bilingv**, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocat pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod.

De asemenea, părinții sunt informați că, în cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe profiluri, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

**Notă:** 1) Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi/CES precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024, completează opțiunile în perioada 14-17 iulie 2023. 2) Candidații care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 15-16 iulie 2023.



# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Exemplu de completare a opțiunilor :

(1) Dacă **prima opțiune** este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul **107**, atunci elevul va completa poziția **1** din fișă astfel:

1. 

1	0	7
---	---	---

(2) Dacă **a doua opțiune** este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul **279**, atunci elevul va completa poziția **2** din fișă astfel:

2. 

2	7	9
---	---	---

(3) Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

**Notă:** numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură (vol. II), pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legale instituit și a dirigintei clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

*Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.*

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele din învățământul vocațional pentru care au susținut probele, candidații care au fost admiși la clasele din învățământul vocațional, dar au declarat în scris că renunță la locul vor participa la etapa de admitere computerizată.

## Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților de etnie romă în unitățile de învățământ de masă?

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **8 mai 2023**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **8 mai 2023**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome.

Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca, peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

**Completarea opțiunilor în fișele de înscriere** de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi se face între **10 – 11 iulie 2023**.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să includă în dosarul de înscriere și o **recomandare scrisă care atestă apartenența lor la etnia romilor**.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se pot elibera doar de către organizațiile care au încheiat un protocol de colaborare cu I.S.J. sau care au prevăzută în statut posibilitatea de a elibera recomandări privind apartenența la etnia rromă.

*Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă se depun, de către candidați/părinții candidațiilor care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la 9 iunie 2023.*

**NOTĂ:** *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.*

Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024, decât cu acordul președintelui comisiei județene de admitere, în baza unei proceduri elaborate la nivelul acestei comisii.

**Repartizarea candidaților** pe locurile speciale pentru rromi are loc în data de **13 iulie 2023**. Repartizarea se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

## Cum se derulează admiterea candidaților pe locuri distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă?

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documente necesare și instituții care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. vor fi cuprinse în broșura de admitere – vol. II ce va fi publicată în luna mai 2023.

*Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean / al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții candidaților care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la data de 9 iunie 2023.*

Până în data de **2 iunie 2023**, în unitățile de învățământ au loc sedințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.

În data de **8 mai 2023**, se afișează locurile distinct alocate, respectiv 1 – 2 locuri / fiecare clasă / grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire / calificare din unitățile de învățământ de masă.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă are loc între **10 - 11 iulie 2023**. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES are loc în data de **13 iulie 2023** și se realizează computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

## Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul special?

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia județeană de admitere, în perioada **10 – 11 iulie 2023**.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Iași și comunicate unităților de învățământ până la data de **9 iunie 2023**. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

## Cum se derulează admiterea candidaților pentru învățământul seral sau cu frecvență redusă?

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023–2024, are loc la un centru special, nominalizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași.

Depunerea dosarelor de înscriere are loc în perioadele **20-21, 24-25 iulie 2023**, la centrul menționat.

Dosarele trebuie să conțină următoarele acte:

- cererea de înscriere;
- certificatul de naștere, cartea de identitate și după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA LA LICEU?

Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024, este anunțat de inspectoratul școlar până la data de 10 iulie 2023 și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul special de înscriere.

Repartizarea candidaților are loc în zilele de **26-28 iulie 2023**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar.

## Cum se derulează admiterea absolvenților învățământului gimnazial particular?

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din metodologia în vigoare.

Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

## Cum se face admiterea elevilor care au studiat în străinătate?

Începând cu data de 21 august și până la debutul cursurilor anului școlar 2023-2024, comisia de admitere județeană va analiza cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

Criteriile de înscriere în clasa a IX-a a acestor absolvenți sunt stabilite de către Comisia județeană de admitere.



# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

## Pregătirea admiterii

<b>8 mai 2023</b>	<p>Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică</p> <p>Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare</p> <p>Tipărirea și postarea broșurii de admitere – volumului II pe site-ul I.S.J. Iași</p>
<b>8 - 12 mai 2023</b>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurii – vol II cuprinzând planul de școlarizare.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.</p>
<b>15 mai – 9 iunie 2023</b>	<p>Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)</p>
<b>5 iulie 2023</b>	<p>Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a.</p>

## Probele de aptitudini

<b>10 – 12 mai 2023</b>	<p>Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.</p>
<b>15 – 16 mai 2023</b>	<p>Înscrierea pentru probele de aptitudini.</p>
<b>17 – 19 mai 2023</b>	<p>Desfășurarea probelor de aptitudini.</p>
<b>22 mai 2023</b>	<p>Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).</p>
<b>26 mai 2023</b>	<p>Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini.</p>
<b>6 iulie 2023</b>	<p>Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

## Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

<b>10 – 12 mai 2023</b>	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>15 – 16 mai 2023</b>	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ:</i> <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 22 mai 2023.</i>
<b>17 – 19 mai 2023</b>	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>22 mai 2023</b>	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
<b>26 mai 2023</b>	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>29 – 30 mai 2023</b>	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>9 iunie 2023</b>	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.

## Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

<b>7 aprilie 2023</b>	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
<b>9 iunie 2023</b>	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p><i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024, decât cu acordul președintelui comisiei județene de admitere, în baza unei proceduri elaborate la nivelul acestei comisii.</i></p>
<p><b>8 mai 2023</b></p>	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).</p>
<p><b>10 - 11 iulie 2023</b></p>	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ.</p> <p>Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator</p> <p><i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p>
<p><b>13 iulie 2023</b></p>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p><i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.</i></p>

## Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p><i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

<b>8 mai 2023</b>	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/calificare).
<b>2 iunie 2023</b>	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
<b>10-11 iulie 2023</b>	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b>
<b>13 iulie 2023</b>	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024.</i>

## Admiterea candidaților pentru învățământul special

<b>10 - 11 iulie 2023</b>	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
---------------------------	---



# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024

<b>6 – 7, 10-17 iulie 2023</b>	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p><i>NOTĂ: 1. Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 14-17 iulie 2023.</i></p> <p><i>2. Candidații, care au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și dual și care nu au fost admiși, completează opțiunile în fișele de înscriere în perioada 15-16 iulie 2023.</i></p>
<b>6 – 7, 10-14 iulie 2023</b>	<p>Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.</p>
<b>19 iulie 2023</b>	<p>Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024.</p>
<b>19 iulie 2023</b>	<p>Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București.</p>
<b>20 – 25 iulie 2023</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.</p>
<b>26-28 iulie 2023</b>	<p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023-2024

<b>28 iulie 2023</b>	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
<b>31 iulie 2023</b>	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
<b>1-2 august 2023</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>3-4 august 2023</b>	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
<b>7-9 august 2023</b>	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. <i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i></p>
<b>10-11 august 2023</b>	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023.

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

## Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

<b>8 mai 2023</b>	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024.
<b>10 iulie 2023</b>	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024.
<b>20-21, 24-25 iulie 2023</b>	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 – 2024.
<b>26-18 iulie 2023</b>	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023 - 2024 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## Profil artistic - Arte vizuale

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arte ambientale, Design, Conservare – restaurare bunuri culturale

### I. PROBA DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note:

(1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru clasele de arhitectură, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

#### Criterii generale de apreciere:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- raportul dintre obiecte (proporții);
- forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;
- redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

### II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum.

CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă.

VOLUM: compoziție cu personaje - ronde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore

#### Criterii generale de apreciere:

- unitatea compoziției;
- expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;
- notă personală, originalitate, creativitate.

Note:

(1) Pentru clasele de arhitectură, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în: o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: spațiu arhitectural exterior/interior; spațiu ambiental exterior/interior.

(2) Pentru clasele de conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat;

b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet;

c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative.

Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

#### Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);
- Realizarea plastică a compozițiilor.

#### Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate - specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale:

- fidelitatea reproducerii;
- respectarea caracteristicilor modelului / fragmentului, în cazul măririi sau micșorării; originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE:

(1) Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specializările, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean / al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – profesor de specialitate;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori de la disciplina/specializarea pentru care candidatul susține probele. În mod excepțional, unul din cei doi membri cu drept de notare poate fi de o specializare înrudită.

(2) Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

(3) Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

(4) Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

(5) Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

(6) La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## Profil artistic - Muzică Secția instrumentală

### A. Instrumente ale orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă, violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă)

#### Proba I

Proba de instrument compusă din:

- o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei din învățământul gimnazial;
- un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

#### Proba a II-a

Recital instrumental:

- două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- o lucrare/piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

#### Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
  - corzi grave – suflători – percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:
- vioară;
  - corzi grave – suflători – percuție.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

### 2. Instrumente de percuție

#### Proba I

Proba de instrument compusă din:

- o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la unul din instrumentele melodice ale grupei de percuție;
- un studiu pe note, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

#### Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări / piese muzicale culte, cu sau fără acompaniament de pian, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

*Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.*

#### Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;
- Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

### 3. Pian, orgă clasică

#### Proba I

Proba de instrument compusă din:

- un studiu, din trei studii propuse de candidat, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;
- o piesă polifonică la trei voci, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## Proba a II-a

Recital instrumental:

a) partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

*Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probei I și probei a II-a la pian.*

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## B. Instrumente populare – nai, țambal, taragot, acordeon, saxofon

### Proba I

Recital instrumental:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

### Proba a II-a

(a) Pentru candidații care intră în anul I de studiu: Proba de auz, ritm, memorie muzicală, teoria muzicii, după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d).*

(b) Pentru candidații care intră în anul al V-lea de studiu:

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima;

b) Solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

c) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).*

## C. Instrumente pentru muzica de jazz – muzică ușoară

și

## D. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

### Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial;

b) un studiu, pe note, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, ales prin tragere la sorți de către acesta;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

*Note: (1) Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate / profesorului metodic.*

*(2) Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).*

### Proba a II-a

Recital instrumental:

a) două părți dintr-o lucrare / o piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;

b) o lucrare / piesă muzicală clasică, romantică, sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretată fără partitură.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

### Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## E. Instrumente de percuție

### Proba I

Probă de instrument compusă din:

- o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei învățământului gimnazial, interpretată la marimbafon;
- un studiu pe note, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toboară mică;
- un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de candidat, din șase studii pregătite de acesta, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicat de comisie.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).*

### Proba a II-a

Recital instrumental:

- un "solo", la tobe, la alegerea candidatului;
- patru ritmuri de dans, după cum urmează:
  - latino american;
  - ritm în măsură ternară;
  - reggae;
  - twist sau rock and roll.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

### Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.
- Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## F. Pian

### Proba I

Probă de instrument compusă din:

- un studiu la alegere având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat fără partitură;
- o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;
- improvisații la instrument pe o temă dată de comisie.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b) și c).*

Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizul inspectorului de specialitate / profesorului metodist.

### Proba a II-a

Recital instrumental:

- partea I dintr-o sonată clasică la alegerea candidatului, interpretată fără partitură;
- o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

### Proba a III-a

- Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;
- Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## Profil artistic - Muzică Secția vocală interpretativă

Specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc

### Proba I – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

*Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.*

### Proba a II-a – probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 3 (trei) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

#### 1. Canto clasic

- o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;
- o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## 2. Canto jazz – muzică ușoară

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## 3. Canto tradițional românesc

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele trei piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);

b) o piesă aleasă de candidat din cele pregătite.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

## **Proba a III-a – probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc:**

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;

b) reproducerea de intervale melodice;

c) reproducerea de fragmente ritmice;

d) reproducerea de fragmente melodice;

e) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e).*

## Profil artistic - Muzică

### Secția teoretică

#### **Proba I**

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările;

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau

4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).*

#### **Proba a II-a**

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metrou-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

*Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.*

#### **Proba a III-a**

La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă, la alegerea candidatului, un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite preclasice, clasice, romantice, sau moderne, din repertoriul românesc sau universal, din memorie, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu. În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va interpreta, vocal, trei piese culte din genuri diferite, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

*Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.*

#### NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – profesor de specialitate;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau de specialități înrudite.

2. În cadrul probei de solfegiu la prima vedere comisia de examinare este alcătuită din doi profesori de specialitate studii teoretice, iar subiectele vor fi elaborate de către aceștia cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist.

Comisia de examinare va elabora un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, cu respectarea precizărilor aferente fiecărei secții. În ziua examenului, fiecare candidat va extrage un bilet.

3. Proba a III-a din cadrul secției teoretice va fi evaluată de doi profesori de disciplina / specialitatea pentru care candidatul susține proba (profesori de studii teoretice).

4. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

5. Media finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat reprezintă media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.



# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

6. Media minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

7. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

8. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumentele de suflat, instrumentele de percuție și instrumentele populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

9. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

10. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate secțiunile la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitate respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

## Profil artistic Specializarea Coregrafie

### Proba I:

- de studiu cuprinzând elemente de dans clasic: exerciții la bară, la centrul sălii, sărituri, pointes.

Durata probei: o oră.

### Proba a II-a:

- o variație în stil clasic, pregătită de candidat.

*Notă: Fiecare evaluator apreciază evoluțiile pentru fiecare probă și candidat cu note de la 1 la 10.*

*Nota fiecărei probe se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator.*

*Nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor celor două probe.*

### NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean /al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) – profesor de specialitate;

- membri (cu drept de notare) – doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare evaluator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. La probele de examen pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

8. Rezultatele se afișează după fiecare probă.

## Profil artistic Specializarea Arta actorului

### I. Proba de aptitudini a specializării

a) citirea unui text la prima vedere;

b) prezentarea unui repertoriu, care va cuprinde minimum o poezie și o povestire din literatura română sau universală, de maximum o pagină (A4);

c) povestirea unei întâmplări din viața candidatului;

d) un dialog pe o temă propusă de comisia de examinare.

Durata probei: max. 20 minute

*Notă: Proba de aptitudini a specializării se apreciază de cei doi profesori cu specializarea arta actorului cu câte o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c) și d). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare punct minimum nota 5 (cinci).*

### II. Proba de aptitudini muzicale

a) prezentarea unei melodii la alegerea candidatului;

b) reproducerea de intervale, formule ritmice / ritmico-melodice propuse de comisie.

Durata probei: max. 10 minute

*Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de cel de-al treilea evaluator, profesorul cu specializarea muzică, cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b). Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la a) și b) minimum nota 5 (cinci).*

### NOTE:

1. Pentru proba I.a și pentru proba II.b, fiecare candidat extrage câte un bilet cu subiectul. Subiectele vor fi elaborate de examinatori cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Numărul de bilete conținând subiecte examen cu grad de dificultate apropiat va fi egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților. Fiecare candidat va extrage câte un singur bilet la fiecare probă.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei trei evaluatori, la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## Profil pedagogic

Specializările: Învățători – educatoare, Educator – puericultor, Instructor de educație extrașcolară, Mediator școlar

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

### A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

#### 1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VIII;
  - reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.
- Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

#### 2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor;
- 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat;
- alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

#### 3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

#### 4. Interviu

Interviul constă în:

- lectură la prima vedere a unui text literar;
- conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului).

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

### B. SPECIALIZAREA INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ

#### 1. Proba de aptitudini specifice și coordonare motrică evaluează:

- auzul specific;
  - simțul ritmic;
  - memoria muzicală;
  - calitățile vocale;
  - condițiile generale fizico-estetice și de mișcare.
- Verificarea se face prin următoarele forme:
- intonarea a 1 – 2 cântece prezentate de candidat;
  - reproducerea unor fragmente ritmico-melodice după modele date de comisie;
  - realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.
- Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

#### 2. Proba de investigare a capacității de comunicare și a dicției evaluează:

- pronunția;
  - capacitatea de comunicare;
  - capacitatea de argumentare în susținerea unor idei și identificarea valențelor artistice ale unui text literar.
- Evaluarea se face prin următoarele forme:
- lectura cu intonație a unui text dialogat;
  - interviu pe o temă la alegerea candidatului.
- Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

### C. SPECIALIZAREA MEDIATOR ȘCOLAR

#### 1. Proba de evaluare a dicției verifică aptitudinile specifice prin următoarea formă:

- citirea cu intonație a unui text literar/nonliterar.
- Aptitudinile evaluate sunt:
- comunicarea;
  - pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
  - expresivitatea.

**2. Proba de evaluare a capacității de comunicare** – interviul constă într-o conversație pe o temă dată între candidat și comisie (se evaluează capacitatea de a înțelege și de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română/limba și literatura maternă.

Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

## NOTE:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.
2. Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.
3. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

4. Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu.

5. Pentru candidații la clasele cu predare în limbile minorităților naționale, comisia este alcătuită din doi profesori de specialitate, de regulă un profesor de gimnaziu și unul de liceu, cunoscători ai limbii minorității respective.

6. Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

## Profil teologic

### Specializările: Teologie, Patrimoniu cultural, Ghid turism religios

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- 3.1. anexa la fișa de înscriere;
- 3.2. certificat de naștere – copie;
- 3.3. fișa medicală în original;
- 3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;
- 3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);
- 3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);
- 3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

- a) un interviu / colocviu / probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;
- b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

5) Interviul / colocviul / proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni / poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în:

- 6.1. calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romanocatolice de limba maghiară, reformate, unitariene, pentecostale, adventiste și musulmane;
- 6.2. o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie – pentru admiterea la profilul teologic, seminariile / colegiile / liceele teologice ortodoxe. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează după o tematică dată, în conformitate cu programele școlare de religie, clasele a V-a – a VIII-a. Tematica transmisă Ministerului Educației de către Patriarhia Română, va fi aprobată de către președintele Comisiei Naționale de Admitere, din cadrul Ministerului Educației, până la data de 01.10.2022.

NOTĂ: Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8) Pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

unor aptitudini (VA) în perceperea formelor / exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de religie/profesorul de educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel:

$$APT = (VCR + VA)/2$$

unde:

- **VCR** = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V – VIII ;

- **VA** = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9) Pentru profilul teologic, specializarea ghid turism religios examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel :

$$APT = (VCR + VA)/2$$

unde:

- **VCR** = nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor religioase și constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la

disciplina Religie din clasele V – VIII ;

- **VA** = media la proba de verificare a aptitudinilor.

## Profil militar

### Colegii militare liceale ale Ministerului Apărării Naționale

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar.

#### I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt

recruțați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

#### II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

- evaluare psihologică;
- evaluarea capacității motrice;
- interviul de evaluare finală;
- examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu "ADMIS" / "APT" sau "RESPINS" / "INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

#### III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție. În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă

de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase).

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA$$

unde:

**NP** = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

**MA** = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

**MFA** = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a.

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

## Liceul Waldorf Specializarea Filologie

**PROBA I** – Limba și literatura română sau Limba și literatura maternă (pentru elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale)

Proba constă într-un interviu. Fiecare candidat își va exprima opinia despre tema din biletul de examen.

Criterii de apreciere:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de temă și partenerul de discuție.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

**PROBA a II-a** – La alegerea candidatului, una dintre probele A, B sau C.

**A. Artă plastică** – La alegerea candidatului, una din probele Pictură/Grafică sau Modelaj:

PICTURĂ/GRAFICĂ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat executate la alegerea candidatului, în culoare sau desen.

Tehnica este aleasa de către candidat: acuarelă sau creion/cărbune.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
- compunerea spațiului plastic;
- rezolvarea plastică în culoare sau valorație;
- folosirea elementelor de limbaj plastic specifice picturii sau graficii.

Timp de lucru: 90 de minute.

MODELAJ

Proba constă în realizarea unei compoziții pe un subiect dat, executate în volum.

Tehnica este aleasa de către candidat: modelaj în lut, cu mâna liberă.

Criterii de apreciere:

- încadrarea în subiect;
  - unitatea compoziției;
  - raportul între elemente;
  - rezolvarea plastică a volumelor;
  - folosirea elementelor de limbaj plastic specifice modelajului.
- Timp de lucru: 90 de minute.

**B. Muzică:**

Proba constă în:

- interpretarea unei piese vocale sau instrumentale, din memorie, alese de candidat din repertoriul personal;
- Notă: Candidatul va utiliza propriul instrument acustic sau pianul pus la dispoziția lui de către unitatea de învățământ.
- reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice;
  - citirea unei partituri muzicale la prima vedere.

Criterii de apreciere:

- aptitudini interpretative, intonație, exactitate ritmică, dicție, sonoritate, expresivitate, sensibilitate muzicală;
- acuratețe, exactitate ritmică, memorie muzicală;
- cunoștințe de scris-citit muzical.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat

**C. Artă dramatică:**

Proba constă în:

- interpretarea dramatică a unui text literar la alegerea candidatului;
- prezentarea unei întâmplări din viața elevului.

Criterii de apreciere:

- rostire corectă și dicție;
- expresivitate;
- creativitate și originalitate.

Durata probei: max. 15 minute pentru un candidat.

# CARE SUNT PROBELE DE APTITUDINI PENTRU ADMITEREA ÎN LICEELE VOCAȚIONALE?

## NOTE:

1. Pentru fiecare probă, comisia va fi formată din doi evaluatori. Fiecare evaluator va aprecia candidatul cu puncte. Nu se acordă fracțiuni de punct. Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este 100. Nota evaluatorului se obține prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat.

2. Nota candidatului la fiecare probă de aptitudini se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori. Nota minimă de promovare a fiecărei probe de aptitudini este 5 (cinci).

3. Nota finală la probele de aptitudini a candidatului este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini este 6 (șase).

4. La probele de aptitudini nu se admit contestații.

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Elevii care vor urma studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale vor susține probele de aptitudini în limba maternă.

## Profil sportiv

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatorie;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minimum 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.



# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

## Cine participă la admiterea în învățământul profesional?

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2023—2024 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024. Pot opta pentru învățământul profesional elevii înscriși în clasa a VIII-a și absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repenți sau doresc să se transfere între învățământul liceal și învățământul profesional sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/un domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta/altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023—2024. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației.

## Cum se desfășoară admiterea în învățământul profesional?

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional, admiterea se realizează în 2 etape, care cuprind fiecare:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

## Cum se desfășoară înscrierea candidaților?

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare, se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional, fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repenție.

Lista candidaților înscriși la învățământul profesional, este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul profesional, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu graficul de desfășurare a sesiunii de preselecție, acolo unde este cazul, și cu graficul de desfășurare a probei suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

## Cum se realizează preselecția candidaților?

Operatorul economic / instituția publică parteneră a unității de învățământ poate solicita organizarea unei sesiuni de preselecție a candidaților, înainte de desfășurarea probei de admitere, în cazul în care operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ se implică prin susținere financiară / stimulente / alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru cu unitatea de învățământ.

Toate unitățile de învățământ care organizează sesiunea de preselecție pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public *procedura de preselecție*, care va cuprinde informații privind conținutul (tematica) și modul de organizare și desfășurare a probei de preselecție. Procedura de preselecție este afișată la sediul unității de învățământ care are oferta educațională pentru învățământ profesional, conform calendarului admiterii în învățământul profesional. Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

În cazul în care, în cadrul aceleiași unități de învățământ, se organizează probă de preselecție pentru mai multe domenii de formare profesională / calificări pe baza unei proceduri de preselecție unitare, înscrierea la preselecție se face în baza fișei de înscriere cu opțiunile elevilor pentru domeniile de formare profesională / calificările pentru care se organizează preselecția, înregistrate în ordinea preferințelor candidaților.

Candidații care au fost respinși la preselecție ridică fișele de înscriere la învățământul profesional de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și pot să se înscrie la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional și care nu a organizat sesiune de preselecție, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, sau pot să opteze pentru înscrierea în învățământul liceal.

## În ce constă proba suplimentară de admitere?

Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional au obligația de a elabora și anunța public **Procedura de admitere**.

Procedura de admitere va cuprinde informații privind:

- condiția de a trece prin etapa prealabilă de preselecție, acolo unde este cazul;
- cazurile în care se susține proba suplimentară de admitere și calculul mediei de admitere, modalitățile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale;
- disciplina din planul cadru pentru clasa a VIII-a, la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a contestațiilor.

Procedura de admitere este afișată la sediul unității de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional.

Proba suplimentară de admitere se desfășoară, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Unitatea școlară poate decide ca proba suplimentară de admitere să se organizeze doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respective, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.



# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

## Cum se realizează admiterea candidaților?

Admiterea în învățământul profesional se realizează, în fiecare etapă, astfel:

- în cazul în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; în portofoliul educațional al elevului se are în vedere, pentru admiterea în învățământul profesional, media de admitere.
- în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% media de admitere definită la lit. a) și în proporție de 30% nota obținută la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

În cazul în care 2 candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați, cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și acea calificare, care au mediile de admitere, precum și mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

## Cum se calculează media de admitere în învățământul profesional?

Admiterea în învățământul profesional se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = 70 \times (20ABS + 80EN / 100) + 30 \times PSA / 100$$

unde:

**MAIP** = media de admitere în învățământul profesional;

**ABS** = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

**EN** = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

**PSA** = nota la proba suplimentară de admitere stabilită de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

- situația în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = EN$$

unde:

**MAIP** = media de admitere în învățământul profesional;

**EN** = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

(cf. ORDIN nr. 5443 din 26 septembrie 2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016).

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1:  $EN = 1$ .

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. a, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor din oferta școlii.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite de unitatea respectivă de învățământ, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere, calculată conform lit. a, drept criteriu de departajare și de ordonare pe listă a candidaților admiși la fiecare calificare.

Media de admitere în învățământul profesional, calculată conform lit. b, este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși în cazul în care numărul de candidați depășește numărul locurilor din oferta școlii.

## Cum se realizează înscrierea candidaților declarați admiși?

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul profesional se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ profesional. După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- fișa de înscriere în învățământul profesional;
- certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;
- adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;
- foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul profesional.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul profesional, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL?

profesional, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, conform criteriilor prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

Dacă la încheierea etapelor de admitere menționate în prezenta metodologie mai există locuri vacante la clasele pentru care se susțin probe de preselecție, comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional poate decide organizarea unei noi etape de susținere a acestor probe. Graficul și locul de desfășurare a probei de preselecție vor fi făcute publice, prin afișare la sediul unităților de învățământ gimnazial și al unităților de învățământ care organizează învățământ profesional. Admiterea candidaților pe locurile disponibile se face în conformitate cu metodologia admiterii în învățământul profesional.

## Cum se realizează înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special ?

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a pentru învățământul profesional special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul profesional.

Locurile alocate învățământului profesional special sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată cu precizarea locului și datei în care se va face admiterea candidaților, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.).

Admiterea pe locurile pentru învățământul profesional special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere în învățământul profesional (în cazul în care numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor disponibile) sau a mediei de admitere (în cazul în care numărul candidaților este mai mic decât numărul locurilor disponibile), după caz, și în funcție de opțiuni.

## Cum se face admiterea absolvenților învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat ?

Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul profesional de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

## Pregătirea admiterii

<b>28 februarie 2023</b>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, precum și a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale.</p> <p>De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.</p>
<b>8 mai 2023</b>	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere – volumul II, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2023 –2024. Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
<b>8–12 mai 2023</b>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual, pentru anul școlar 2023–2024.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>

## Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional

<b>1 martie–12 mai 2023</b>	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2022–2023, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<b>1 martie–12 mai 2023</b>	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional în anul școlar 2023–2024 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul profesional și beneficiile acestei forme de pregătire;</li></ul>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p>— conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional;</p> <p>— oferta de școlarizare pentru învățământul profesional, condiții de admitere.</p> <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<b>15 mai—9 iunie 2023</b>	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
<b>16—26 mai 2023</b>	<p>Inspectoratul școlar județean (ISJ)/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>

## Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Pregătirea admiterii	
<b>7 aprilie 2023</b>	<p>Ședințe de instruirea profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
<b>8 mai 2023</b>	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/Comisia de admitere a municipiului București ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă.</i> <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i></p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă  <b>NOTĂ:</b>  <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</i></p>
<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Orice recomandare depusă la unitate de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2023–2024.</i></p>
<p><b>Admiterea pe locurile speciale pentru romi</b></p>	
<p><b>10–11 iulie 2023</b></p>	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru romi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</b></i></p>
<p><b>13 iulie 2023</b></p>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.  Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere.  Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i></p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

## Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Pregătirea admiterii	
8 mai 2023	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1–2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire / calificare</p> <p>NOTĂ: <i>Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1–2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</i></p>
2 iunie 2023	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES.</p> <p>NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și tehnic, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi.</i> <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
9 iunie 2023	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
9 iunie 2023	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă.</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10–11 iulie 2023	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</b></i></p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<b>13 iulie 2023</b>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p><i>Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.</i></p> <p><i>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i></p>
<b>Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)</b>	
<b>10–11 iulie 2023</b>	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p><i>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</i></p>

## Etapa I de admitere în învățământul profesional

<b>3–7 iulie 2023</b>	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p><i>Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară nîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</i></p>
-----------------------	--



# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>3–7 iulie 2023</b></p>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><b>NOTĂ:</b></p> <p><i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES – nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat.</i></p>
<p><b>7 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
<p><b>10–11 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p> <p>Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.</p> <p>Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>10–11 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</i></p>
<p><b>10–12 iulie 2023</b></p>	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional, la care nu s-au organizat probe de preselecție, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</i></p>
<p><b>12 iulie 2023</b></p>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional.</p> <p>La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p><b>13 iulie 2023</b></p>	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</i></p> <p><i>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 10–13 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i></p>
<p><b>13 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>14 iulie 2023</b></p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba. Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p>
<p><b>14 iulie 2023</b></p>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul profesional, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional. Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul profesional. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
<p><b>15–16 iulie 2022</b></p>	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.</p>
<p><b>17–20 iulie 2023</b></p>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
<p><b>21 iulie 2023</b></p>	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisiile de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție.</p>
<p><b>24 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p>
<p><b>24 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ/municipiul București.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

## Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional

<b>25–27 iulie 2023</b>	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional</p> <p><i>NOTĂ:</i> <i>Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
<b>25–27 iulie 2023</b>	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ:</i> <i>Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
<b>27 iulie 2023</b>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>28 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție</p>	<p>Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuirii pe locurile libere.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte de identitate a candidaților necesare, alte detalii organizatorice).</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</i></p>
<p><b>31 iulie 2023</b></p>	<p>Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri</p> <p>La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula în datele de 28 și 31 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>
<p><b>31 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p>
<p><b>1 august 2023</b></p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional.</p>
<p><b>2 august 2023</b></p>	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<b>3—4 și 7 august 2023</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
<b>7 august 2023</b>	<p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisiacul privire la acest acord.</p>

## Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană

<b>8—9 august 2023</b> (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană)	<p>Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023.</p> <p>Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p>
<b>10 august 2023</b>	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.</p>

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

## Ce este învățământul dual?

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ, la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, cluster de calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ.

## Care sunt cerințele învățământului dual?

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;
- b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

## Cum este organizat învățământul dual?

Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici/cluster, unitatea de învățământ și unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. Învățământul dual este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

În învățământul dual clasa cuprinde în medie 24 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30. Pregătirea practică de specialitate (instruire practică și laborator tehnologic) se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi. Clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite.

## Cine poate fi admis în învățământul dual?

Calitatea de elev în învățământul dual se dobândește prin îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- a) să fie absolvent al clasei a VIII-a;
- b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește;
- c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

## Ce avantaje au elevii învățământului dual?

Elevii care urmează cursurile învățământului dual pot beneficia de o serie de avantaje din partea operatorilor economici, cum ar fi:

- asigurarea unei burse cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- elevii care frecventează învățământul dual în altă unitatea administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, vor fi sprijiniți prin decontarea cheltuielilor de transport sau vor primi cazare și masă gratuite în internatele școlare, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu;
- oferirea, cu prioritate, de locuri de muncă absolvenților pe care i-au format în baza contractelor de practică, sprijinirea pentru traziția la un loc de muncă a celor pe care nu-i pot angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării.

## Cum se finalizează studiile învățământului dual?

Absolvenții învățământului dual susțin examen de certificare a calificării, în condițiile legii. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională pentru nivel 3, 4 sau 5, conform Cadrelui național al calificărilor și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului dual, pentru nivelul 3 de calificare, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal sau pot fi cuprinși în programe de pregătire pentru echivalarea nivelului de învățământ liceal.

## Cum se realizează înscrierea pentru admiterea în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat.

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial, la care se anexează fișa de opțiuni pentru învățământul dual eliberată de către unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.

Unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, pentru fiecare etapă menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual.

## În ce condiții se organizează probe de admitere?

În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere. În învățământul dual se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.



# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

## Cum se organizează admiterea în învățământul dual?

Admiterea în învățământul dual se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul dual.

În fiecare etapă de admitere se organizează:

- înscrierea candidaților;
- probele de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

## În ce constau probele de admitere?

Probele de admitere, organizate în situațiile în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile sau dacă operatorii economici parteneri le solicită, pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial și/sau motivația elevilor, testarea unor abilități/aptitudini și alte condiții de admitere stabilite prin procedurile de admitere adoptate de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

## Cum se realizează admiterea în învățământul dual?

Admiterea în învățământul dual se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

## Cum se calculează media de admitere?

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

a) în cazurile menționate mai sus, la literele a) și c):

$$MAID = 70 \times EN + 30 \times PA / 100$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

PA = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri, calculată în conformitate cu art. 9 alin. (7);

b) în cazurile menționate mai sus, la literele b) și d):

$$MAID = EN$$

unde:

MAID = media de admitere în învățământul dual;

EN = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

# CE TREBUIE SĂ ȘTIU DESPRE ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 - 2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).

## Cum se efectuează înscrierea la unitățile școlare, după admitere?

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- b) certificatul de naștere - copie și original;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- e) fișa medicală.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul dual.

## Ce presupune etapa a II-a de admitere în învățământul dual?

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a II-a pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

Pentru absolvenții clasei a VIII-a, care au fost respinși în etapa I de admitere, care nu s-au înscris la unitățile la care au fost admiși sau care nu au participat la prima etapă de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, și care solicită ulterior să se înscrie în clasa a IX-a la învățământul dual, precum și pentru cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapei de admitere menționate în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, comisia de admitere județeană pentru învățământ profesional va organiza a II-a etapă de admitere, pe locurile rămase libere. Admiterea se face în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, conform criteriilor prevăzute de metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene pentru învățământul profesional.

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

## Pregătirea admiterii

<b>28 februarie 2023</b>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual.</p> <p>De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.</p> <p>Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere, doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.</p>
<b>8 mai 2023</b>	<p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Postarea broșurii de admitere – volumul II pe site-ul ISJ, al unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
<b>8–12 mai 2023</b>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2023–2024.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>

## Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual

<b>1 martie–12 mai 2023</b>	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2022–2023, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual, cu evidențierea oportunităților oferite.</p> <p>Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE)/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
-----------------------------	---

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>1 martie—12 mai 2023</b></p>	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual în anul școlar 2023—2024 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului dual; informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual și beneficiile acestei forme de pregătire;</li> <li>— conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual;</li> <li>— oferta de școlarizare pentru învățământul dual, condiții de admitere.</li> </ul> <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<p><b>15 mai—9 iunie 2023</b></p>	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare în învățământul dual, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
<p><b>16—26 mai 2023</b></p>	<p>Inspectoratul școlar județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>

## Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Pregătirea admiterii	
<p><b>7 aprilie 2023</b></p>	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
<p><b>8 mai 2023</b></p>	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1—2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare.</i> <i>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</i></p>
<p><b>9 iunie 2023</b></p>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2023—2024.</i></p>
<p><b>Admiterea pe locurile speciale pentru romi</b></p>	
<p><b>10—11 iulie 2023</b></p>	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i></p>
<p><b>13 iulie 2023</b></p>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților.  <b>NOTĂ:</b>  <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.</i>  <i>Mediile de admitere pentru candidații pe locurile speciale pentru romi în învățământul dual se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.</i>  <i>Pot fi repartizați candidați romi pe locurile speciale destinate acestora la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă, de alocare a locurilor suplimentare pentru romi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual.</i>  <i>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</i></p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

## Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă

Pregătirea admiterii	
<b>8 mai 2023</b>	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES, 1–2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1–2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i></p>
<b>2 iunie 2023</b>	<p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i></p>
<b>9 iunie 2023</b>	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i></p>
<b>9 iunie 2023</b>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
<b>10–11 iulie 2023</b>	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p><i>NOTĂ:</i> Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
<b>13 iulie 2023</b>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților</p> <p><i>NOTĂ:</i> Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023.</p> <p>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau probe de admitere, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</p>
<b>Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)</b>	
<b>10–11 iulie 2023</b>	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 9 iunie 2023. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p><i>NOTĂ:</i> Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal.</p>

## Etapa I de admitere în învățământul dual

<b>3–7 iulie 2023</b>	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual.</p>
-----------------------	--

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p><b>NOTĂ:</b> Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
<p><b>3—7 iulie 2023</b></p>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES — nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
<p><b>7 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual. În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<p><b>10—11 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii. Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile. Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional.</p> <p><b>NOTĂ:</b> În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>



# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p><b>NOTĂ:</b> În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
<b>10–12 iulie 2023</b>	<p>Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.</p>
<b>12 iulie 2023</b>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile</p> <p>Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea / calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
<b>13 iulie 2023</b>	<p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p> <p>Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei 10–13 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<b>13 iulie 2023</b>	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.
<b>14 iulie 2023</b>	<p>Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezolvarea contestațiilor.</p> <p><i>NOTĂ:</i>  <i>Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</i>  <i>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat.</i>  <i>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</i></p>
<b>14 iulie 2023</b>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților declarați admiși în învățământul dual.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii. Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia județeană/a municipiului București de admitere, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare, în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
<b>15–16 iulie 2023</b>	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși.</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual sau în etapele de admitere în învățământul liceal.</p>
<b>17–20 iulie 2023</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
<b>21 iulie 2023</b>	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană / a municipiului București. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană / a municipiului București nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și / sau de admitere.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

<b>24 iulie 2023</b>	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p>
<b>24 iulie 2023</b>	<p>Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.</p> <p>ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual din județ/municipiul București.</p>

## Etapa a II-a de admitere în învățământul dual

<b>25–27 iulie 2023</b>	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual.</p> <p><i>NOTĂ:</i> Se va elibera o singură fișă de înscriere.</p>
<b>25–27 iulie 2023</b>	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ:</i> Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</p>
<b>27 iulie 2023</b>	<p>Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere, ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p>În situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii.</p> <p>Se va menționa și faptul că cei respinși, deoarece nu au completat mai multe opțiuni, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p>
<p><b>28 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii</p>	<p>Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual.</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</i></p>
<p><b>31 iulie 2023</b> Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere</p>	<p>Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.</p> <p>La unitățile de învățământ la care nu sunt prevăzute probe eliminatorii și la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula în datele de 28 și 31 iulie 2023, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>
<p><b>31 iulie 2023</b></p>	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ.</p>
<p><b>1 august 2023</b></p>	<p>Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual.</p>
<p><b>2 august 2023</b></p>	<p>Validarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual.</p>

# CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL - NIVEL 3 PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024 (EXTRAS)

	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
<b>3—4 și 7 august 2023</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>

## Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană

<b>8 august 2023</b>	<p>Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p> <p>Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
<b>8—9 august 2023</b> (conform graficului afișat de comisia de admitere județeană/a municipiului București)	<p>Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 5 iulie 2023.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Repartizarea, de către comisia de admitere județeană, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși. Rezolvarea, de către comisia județeană, a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p>
<b>10 august 2023</b>	<p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană.</p>

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Național "Costache Negruzzi", Iași;</b> adresa: Iași, str. Toma Cozma nr 4; tel. 0232210510	Teoretică/ Real	Matematică - informatică - intensiv engleză	9.61
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii - intensiv - lb. engleză	9.54
	Teoretică/ Uman	Filologie - intensiv - lb. engleză	9.38
<b>Colegiul Național, Iași;</b> adresa: Iași, str. Arcu nr. 4; tel. 0232214036	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	9.62
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	9.65
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	9.33
<b>Colegiul Național "Emil Racoviță", Iași;</b> adresa: Iași, Aleea Nicolina nr. 4; tel. 0232234272	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. engleză	9.58
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.54
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	9.33
<b>Colegiul Național "Garabet Ibrăileanu", Iași;</b> adresa: Iași, str. Oastei nr 1; tel. 0232264470	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	9.12
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.11
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. franceză	8.94
	Teoretică/ Uman	Științe sociale -- intensiv - lb. engleză	9.06

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Național "Mihai Eminescu", Iași;</b> adresa: Iași, str. Mihail Kogălniceanu nr. 10; tel. 0232215746	Teoretică/ Real	Matematică - informatică - intensiv - lb. germană	9.29
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică - <b>bilinvg</b> - lb. engleză	9.50
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică - <b>bilinvg</b> - lb. franceză	8.56
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.46
	Teoretică/ Uman	Filologie - <b>bilinvg</b> - lb. engleză	9.34
	Teoretică/ Uman	Filologie - <b>bilinvg</b> - lb. franceză	8.56
	Teoretică/ Uman	Filologie	9.17
<b>Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza", Iași;</b> adresa: Iași, str. Ion Creanga nr. 37; tel. 0232272906	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.72
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.60
	Teoretică/ Uman	Filologie - intensiv - lb. engleză	8.46
	Teoretică/ Uman	Filologie	
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.47
<b>Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iași;</b> adresa: Iași, str. Decebal nr. 13; tel. 0232233970	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	9.08
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.99
	Teoretică/ Uman	Filologie	8.86
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.72

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Liceul Teoretic "Miron Costin", Iași;</b> adresa: Iași, str. Mușatini nr 12; tel. 0232 25.74.08	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.95
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.82
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	8.71
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.70
<b>Colegiul Național "Vasile Alecsandri", Iași;</b> adresa: Iași, str. Costache Negri nr. 50; tel. 0332.418760	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	9.16
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv - lb. germană	
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	9.33
	Teoretică/ Uman	Filologie -- <b>bilinvg</b> - lb. germană	8.51
	Teoretică/ Uman	Filologie -- <b>bilinvg</b> - lb. franceză	8.27
	Teoretică/ Uman	Filologie -- <b>bilinvg</b> - lb. engleză	9.07
<b>Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moșil", Iași;</b> adresa: Iași, str. Petre Andrei nr. 9; tel. 0232211826	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	9.22
<b>Liceul Teoretic Waldorf, Iași;</b> adresa: Iași, Calea Chișinăului, nr. 132 Bis; tel. 0232.472000	Teoretică/ Uman	Waldorf Filologie	-



# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Național de Artă "Octav Băncilă", Iași;</b> adresa: Iași, str. Cuza-Voda nr. 29; tel. 0232.276087	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	-
	Vocațională/ Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice	-
	Vocațională/ Coregrafie	Instructor coregraf	-
	Vocațională/ Muzică	Instrumentist	-
	Vocațională/ Teatru	Instructor de teatru	-
<b>Liceul cu Program Sportiv, Iași;</b> adresa: Iași, Aleea Grigore Ghica Voda nr. 28; tel. 0232.264006	Vocațională/ Sportiv/ Instructor sportiv	Atletism	-
		Handbal	-
		Fotbal	-
		Mozaic	-
<b>Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu", Iași;</b> adresa: Iași, Aleea M. Sadoveanu Iași nr. 46; tel. 232219011	Vocațională/ Pedagogic	Învățător - educator	-
	Vocațională/ Pedagogic	Educator - puericultor	-
	Vocațională/ Teologic	Teologie romano-catolică	-
<b>Seminarul Teologic Ortodox "Sf. Vasile cel Mare", Iași;</b> adresa: Iași, str. Mihail Sadoveanu nr. 46; tel. 0232 217045	Vocațională/ Teologic	Tehnician pentru tehnici artistice - patrimoniu	-
	Vocațională/ Teologic	Preot (Teologie ortodoxă)	-
<b>Colegiul Economic Administrativ, Iași;</b> adresa: Iași, str. Sărărie nr. 35; tel. 0232267669	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	8.47
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	8.09
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară "Vasile Adamachi", Iași;</b> adresa: Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 41; tel. 0332402577	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	7.07
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	6.93
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură ecologică	6.70
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	6.53
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	6.54
<b>Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Iași;</b> adresa: Iași, str. Sf. Andrei nr. 70; tel. 0232316238	Tehnologică / Res.nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	7.95
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	7.84
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism – intensiv lb. engleză	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	7.67
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	7.68

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Liceul Tehnologic Economic de Turism, Iași;</b> adresa: Iași, str. Milcov nr. 11; tel. 0232245778	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	7.39
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în turism	
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	7.29
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	7.36
<b>Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida", Iași;</b> adresa: Iași, Bd. Socola nr. 188-190; tel. 0232430325	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	5.98
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician electromecanic	5.59
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	4.26
<b>Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași;</b> adresa: Iași, str. Sărărie nr. 189; tel. 0232275980	Tehnologică / Res. nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician hidrometeorolog	7.11
	Tehnologică / Res. nat. și prot. mediului / Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Iași;</b> adresa: Iași, str. Sărărie nr. 189; tel. 0232275980	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	6.61
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	
	Tehnologică/ Tehnic/ Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	7.22
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	7.61
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	7.08
	Vocațională/ Arte vizuale	Desenator tehnic pentru arhitectură și design	-
<b>Colegiul Tehnic "Ioan C. Ștefănescu", Iași;</b> adresa: Iași, str. Socola nr. 51-53; tel. 0232437404	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	6.08
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	5.65
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	5.82
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.67
<b>Colegiul Tehnic "Ion Holban", Iași;</b> adresa: Iași, str. Pantelimon Halipa nr. 16; tel. 0232226102	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	5.80
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	5.81
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	6.31

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Tehnic "Mihail Sturdza", Iași;</b> adresa: Iași, str. Mihail Sturdza nr. 2; tel. 232233435	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	5.48
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	5.29
	Tehnologică / Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)	4.68
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	3.27
<b>Liceul Tehnologic de Electronică și Telecomunicații "Gheorghe Mârzescu", Iași;</b> adresa: Iași, str. Mihai Sturza nr. 43; tel. 0232237545	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.01
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	
	Tehnologică/ Tehnic/ Producție media	Tehnician operator procesare text/imagini	5.96
<b>Liceul Tehnologic de Transporturi și de Construcții, Iași;</b> adresa: Iași, Bd. Socola nr. 82; tel. 0232241844	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	5.04
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician în aviație	4.00
	Tehnologică/ Tehnic/ Electromecanică	Tehnician instalații de bord (avion)	
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician transporturi	4.27
<b>Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași;</b> adresa: Iași, Bd. Socola nr. 61A; tel. 0232 431986	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	6.26
	Tehnologică/ Res.nat. și prot. mediului/ Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	
	Tehnic/Chimie industrială	Tehnician chimist de laborator	6.02

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Liceul Tehnologic "Petru Poni", Iași</b>	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	6.00
<b>Liceul Tehnologic de Mecatronică și Automatizări, Iași;</b> adresa: Iași, str. Mitropolit Varlaam nr. 54; tel. 0232237710	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrician electronist auto	3.48
<b>Liceul Tehnologic Agricol "Mihail Kogălniceanu", Miroslava;</b> adresa: Miroslava, str. Mihail Kogălniceanu nr. 38; tel. 0232418842	Servicii/Economic	Tehnician în activități economice	5.66
	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician veterinar	4.97
<b>Colegiul Național "Mihail Sadoveanu", Pașcani;</b> adresa: Pașcani, str. Sportului nr. 12; tel. 0232 - 762637	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	8.21
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.02
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	7.60
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. franceză	
	Teoretică/ Uman	Filologie	
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	7.66
<b>Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani;</b> adresa: Pașcani, str. Ceferiștilor nr. 3; tel. 0232760020	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice	6.48
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician proiectant CAD	6.09
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	
	Tehnologică/ Servicii/ Comerț	Tehnician în activități de comerț	6.56

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Colegiul Tehnic de Căi Ferate "Unirea", Pașcani</b>	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	6.61
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii -- intensiv - lb. engleză	7.48
<b>Liceul Tehnologic "Mihai Busuioc", Pașcani;</b> adresa: Pașcani, str. 22 Decembrie nr. 80; tel. 0232766909	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.80
<b>Liceul Tehnologic Economic "Nicolae Iorga", Pașcani;</b> adresa: Pașcani, str. Eugen Stamate nr. 12; tel. 0232760243	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Organizator banqueting	5.54
<b>Liceul Teoretic "Miron Costin", Pașcani;</b> adresa: Pașcani, str. Izvoarelor nr. 11; tel. 0232760100	Teoretică/ Real	Matematică - informatică -- intensiv informatică	8.37
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	8.04
	Teoretică/ Uman	Filologie -- intensiv - lb. engleză	8.29
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	8.04
<b>Colegiul Național "Ștefan cel Mare", Hârlău;</b> adresa: Hârlău, str. Mihail Eminescu nr. 5; tel. 0232720911	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	8.22
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	8.49
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	6.98
	Teoretică/ Uman	Filologie	7.86
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	7.33

# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Liceul Tehnologic, Hârlău;</b> adresa: Hârlău, str. Mihai Eminescu nr. 14; tel. 0232722010	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	4.9
	Tehnologică/ Tehnic/ Industrie textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	5.73
	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	4.84
	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	6.23
<b>Colegiul Tehnic "Haralamb Vasiliu", Podu Iloaiei;</b> adresa: Podu Iloaiei, str. Națională nr. 88; tel. 0232740221	Tehnologică/ Res. nat. și prot. mediului/ Agricultură	Tehnician în agricultură	3.83
		Tehnician în agricultură ecologică	
		Tehnician veterinar	
	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.81
	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	6.66
<b>Liceul Teoretic "Ion Neculce", Târgu Frumos;</b> adresa: Târgu Frumos, str. Cuza Voda nr. 65; tel. 0332805922	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice	8.13
	Teoretică/ Real	Matematică - informatică	6.29
	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	6.38
	Teoretică/ Uman	Filologie	6.99
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	7.40



# REȚEAUA UNITĂȚILOR LICEALE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT

Unitate de învățământ - adresa	Filiera / Profilul / Domeniul	Specializarea / Calificarea profesională	Ultima medie de admitere în 2022
<b>Liceul Tehnologic "Petru Rareș", Târgu Frumos;</b> adresa: Târgu Frumos, str. Cuza Vodă nr. 65 A; tel. 0232731012	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanică	Tehnician mecatronist	4.92
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	3.74
<b>Liceul Tehnologic "Victor Mihăilescu Craiu", Belcești;</b> adresa: Belcești; tel. 0232724813	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în administrație	7.37
<b>Liceul Teoretic "Bogdan Vodă", Hălăuțești;</b> adresa: Hălăuțești; tel. 0232717513	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	4.19
	Teoretică/ Uman	Filologie	5.69
<b>Liceul Teoretic "Lascăr Rosetti", Răducăneni;</b> adresa: Răducăneni; tel. 0232292441	Teoretică/ Real	Științe ale naturii	5.91
	Teoretică/ Uman	Filologie	6.15
	Teoretică/ Uman	Științe sociale	6.04
<b>Liceul Tehnologic "Petre P. Carp", Țibănești;</b> adresa: Țibănești, str. Scolii nr. 3; tel. 0232326402	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	6.23
<b>Liceul Tehnologic, Vlădeni;</b> adresa: Vlădeni; tel. 0232299668	Tehnologică/ Tehnic/ Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	5.69

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Domeniul/ Specializarea	Calificarea profesională
COLEGIUL AGRICOL ȘI DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "VASILE ADAMACHI", IAȘI	Înv. profesional	Agricultură	Horticultor
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic agricol
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", IAȘI	Înv. profesional	Industrie alimentară	Brutar-patiser - preparator produse făinoase
	Înv. profesional - DUAL	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește (dual)
	Înv. profesional	Comerț	Comerciant-vânzător
COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI", IAȘI	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Dulgher-tâmplar-parchetar
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații de încălzire centrală
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică (dual)
	Înv. profesional	Mecanică	Tinichigu vopsitor auto
COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
COLEGIUL TEHNIC "MIHAIL STURDZA", IAȘI	Înv. profesional - DUAL	Electromecanică	Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave (dual)
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică (dual)
	Înv. profesional	Mecanică	Sudor
	Înv. profesional	Mecanică	Tinichigu vopsitor auto

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Domeniul/ Specializarea	Calificarea profesională
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI	Înv. profesional	Electric	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
	Înv. profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune
	Înv. profesional - DUAL	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune (dual)
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU PONI", IAȘI	Înv. profesional	Chimie industrială	Operator industria de medicamente și produse cosmetice
	Înv. profesional	Fabricarea produselor din lemn	Operator la producerea semifabricatelor pe bază de lemn
LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI TELECOMUNICAȚII "GHEORGHE MĂRZESCU", IAȘI	Înv. profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune
LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI	Înv. profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Lăcătuș construcții structuri aeronave (dual)
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Mecanic aeronave (dual)
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC DE TURISM, IAȘI	Înv. profesional	Turism și alimentație	Bucătar
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
COLEGIUL TEHNIC DE CĂI FERATE "UNIREA", PAȘCANI	Înv. profesional	Comerț	Comerțiant-vânzător
	Înv. profesional	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI BUSUIOC", PAȘCANI	Înv. profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist
	Înv. profesional	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Înv. profesional	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Domeniul/ Specializarea	Calificarea profesională
LICEUL TEHNOLOGIC, HÂRLĂU	Înv. profesional	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar-pietrar-tencuitor
	Înv. profesional	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal
	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
LICEUL TEHNOLOGIC "HARALAMB VASILIU", PODU ILOAIEI	Înv. profesional	Agricultură	Zootehnist
	Înv. profesional	Comerț	Comerciant-vânzător
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic agricol
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ", TÂRGU FRUMOS	Înv. profesional	Turism și alimentație	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Bucătar
	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze
	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Croitur îmbrăcăminte după comandă
	Înv. profesional	Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice
	Înv. profesional	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Înv. profesional	Mecanică	Sudor
	Înv. profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto
LICEUL TEHNOLOGIC "VICTOR MIHĂILESCU CRAIU", BELCEȘTI	Înv. profesional	Comerț	Comerciant-vânzător
	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COARNELE CAPREI	Înv. profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
ȘCOALA PROFESIONALĂ "STEFAN CEL MARE", COTNARI	Înv. profesional	Agricultură	Horticultor
ȘCOALA PROFESIONALĂ, COZMESTI	Înv. profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
ȘCOALA PROFESIONALĂ, DAGĂȚA	Înv. profesional	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FÂNTÂNELE	Înv. profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Denumire unitate	Nivelul de învățământ	Domeniul/ Specializarea	Calificarea profesională
ȘCOALA PROFESIONALĂ, FOCURI	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
ȘCOALA PROFESIONALĂ, GROPNIȚA	Înv. profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LESPEZI	Înv. profesional	Electric	Electrician exploatare joasa tensiune
ȘCOALA PROFESIONALĂ, LUNGANI	Înv. profesional	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "MIHAIL KOGALNICEANU", MIROSLAVA	Înv. profesional	Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică
	Înv. profesional	Agricultură	Lucrător în agroturism
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Bucătar
	Înv. profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Mecanic agricol (dual)
ȘCOALA PROFESIONALĂ, MOGOSEȘTI	Înv. profesional	Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică
ȘCOALA PROFESIONALĂ, PLUGARI	Înv. profesional	Agricultură	Agricultor culturi de câmp
ȘCOALA PROFESIONALĂ, STOLNICENI- PRĂJESCU	Înv. profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto
ȘCOALA PROFESIONALĂ "NICOLAE BĂLĂUȚĂ", ȘCHEIA	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
ȘCOALA PROFESIONALĂ, TĂTĂRUȘI	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
ȘCOALA PROFESIONALĂ DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ, ȚIBANA	Înv. profesional	Industrie alimentară	Brutar-patiser-preparator produse făinoase
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRE P.CARP", ȚIBĂNEȘTI	Înv. profesional	Mecanică	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic
ȘCOALA PROFESIONALĂ "IONEL TEODOREANU", VICTORIA	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
LICEUL TEHNOLOGIC, VLĂDENI	Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
	Înv. profesional	Mecanică	Mecanic auto
	Înv. profesional - DUAL	Mecanică	Mecanic auto (dual)

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL/DUAL – ZI, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Unitatea școlară	Pagină web unitate	Nivel învățământ	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională
<b>COLEGIUL TEHNIC "ION HOLBAN", IAȘI;</b> adresa: Iasi, str Pantelimon Halipa nr.16 ; tel. 0232226102	<a href="https://www.colegiultehnicionholban.ro/">https://www.colegiultehnicionholban.ro/</a>	Liceu, zi	Tehnologică/ Servicii/ Economic	Tehnician în activități economice
		Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile
<b>LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „V. PAVELCU” IAȘI;</b> adresa: Str. I. C. Brătianu, nr. 26, Tel. 0232211532	<a href="http://vpavelcu.ro/">http://vpavelcu.ro/</a>	Înv. profesional	Tehnici poligrafice	Operator montaj copiat tipar de probă
		Înv. profesional	Turism și alimentație	Cofetar-patiser
		Înv. profesional	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto
<b>LICEUL SPECIAL „MOLDOVA”, TÂRGU FRUMOS;</b> adresa: Str. Cuza Vodă, nr. 34 Tel. 0232710198	<a href="https://liceulmoldova.ro/">https://liceulmoldova.ro/</a>	Liceu, zi	Teoretică/Uman	Filologie
<b>ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ "TRINITAS", TÂRGU FRUMOS;</b> adresa: Str. Petru Rareș, nr. 35 Tel. 0232710060	<a href="https://spstrinitas.ro/">https://spstrinitas.ro/</a>	Înv. profesional	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar
		Înv. profesional	Industrie textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL – LICEAL CLASA A IX-A, DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Unitatea școlară	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională
<b>COLEGIUL TEHNIC "IOAN C. ȘTEFĂNESCU", IAȘI</b>	Tehnologică/ Servicii/ Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA", IAȘI</b>	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician electrotehnist
<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE MECATRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI, IAȘI</b>	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician mecatronist
	Tehnologică/ Tehnic/ Electric	Tehnician în instalații electrice
<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII, IAȘI</b>	Tehnologică/ Tehnic/ Mecanica	Tehnician transporturi
	Tehnologică/ Tehnic/ Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații

# REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

NOTĂ: Rețeaua poate suporta modificări în anul școlar 2023-2024, conform Planului de școlarizare care va fi aprobat de Ministerul Educației, în baza calendarului specific

Unitatea școlară	Pagină web	Nivel învățant	Filiera/ profilul/ domeniul	Specializarea/calificarea profesională
<b>COLEGIUL "RICHARD WURMBRAND", IAȘI</b>	<a href="https://www.wurmbrand.ro/">https://www.wurmbrand.ro/</a>	Liceu - zi	Teoretică/ Real	Matematică - informatică
		Liceu - zi	Teoretică/ Uman	Filologie
<b>LICEUL TEORETIC „VARLAAM MITROPOLITUL”, IAȘI</b>	<a href="https://www.scoalavarlaam.ro/liceu/">https://www.scoalavarlaam.ro/liceu/</a>	Liceu - zi	Teoretică/ Uman	Filologie
		Liceu - zi	Teoretică/ Real	Științe ale naturii
<b>LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM ”SPIRU HARET”, IAȘI</b>	<a href="https://www.spiruharetiasi.ro/">https://www.spiruharetiasi.ro/</a>	Liceal - Seral	Tehnologică/ Servicii/ Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist
		Profesional	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist
		Profesional	Mecanică	Mecanic auto
		Profesional	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație



*Alegerea, și nu șansa e cea care ne determină  
destinul.*

Franklin Delano Roosevelt



# INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

WEB: <http://isjiasi.ro>

E-MAIL: [contact@isjiasi.ro](mailto:contact@isjiasi.ro)

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/InspectoratulScolarJudeteanIasi>